附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：西南财经大学天府学院

学校主管部门：四川省教育厅

专业名称：工程审计

专业代码：120109T

所属学科门类及专业类：管理科学与工程类

学位授予门类：管理类

修业年限：四年

申请时间： 2020年6月

专业负责人：韩记

联系电话：0816-6354216

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	西南财经大学天府学院	学校代码	14037
邮政编码	621000	学校网址	https://www.tfswufe.edu.cn/
学校办学基本类型	□教育部直属院校 □其他部委所属院校 ☑地方院校 □公办 ☑民办 □中外合作办学机构		
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	4440
上一年度全校本科毕业人数	2496	学校所在省市区	四川绵阳科创园区园兴西街2号
已有专业学科门类	□哲学 ☑经济学 ☑法学 ☑教育学 ☑文学 □历史学 □理学 ☑工学 □农学 ☑医学 ☑管理学 ☑艺术学		
学校性质	☑综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范 ○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族		
专任教师总数	1210	专任教师中副教授及以上职称教师数	433
学校主管部门	四川省	建校时间	2006年
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名			
学校简介和历史沿革（300 字以内）	我校是经教育部(教发函〔2006〕81号)批准设立的独立学院，在校学生23964名，专任教师1210人。现有本科专业35个，专科专业26个，涉及管理、文学、艺术、工学等八大学科。2016年，我校被列入四川省整体转型发展改革试点院校；2017年，我校通过了ISO9001:2008国际质量管理体系认证。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2015年增设数字媒体技术、建筑学、建筑电气与智能化3个专业，无停招、撤并专业； 2016年增设金融工程专业，无停招、撤并专业； 2017年增设网络与新媒体、智能科学与技术、艺术教育、健康服务与管理4个专业，无停招专业，撤销工业工程专业；		

	2018年增设护理学专业，无停招专业，撤销体育经济与管理专业。 2019年增设西班牙语、学前教育、物联网工程3个专业，无停招、撤并专业。

2. 申报专业基本情况

专业代码	120109T	专业名称	工程审计
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	建筑与工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	工程造价	2009	
相近专业 2	审计学	2011	
相近专业 3	工程管理	2008	
增设专业区分度 （目录外专业填写）			
增设专业的基础要求 （目录外专业填写）			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	国家审计、企事业单位内部审计、工程造价咨询行业、建筑行业、会计行业

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

一、岗位需求分析

随着国家大规模兴建城市基础设施、水利设施、高铁设施等，对工程行业审计工作要求越来越高。根据《审计法》第二十二条，审计机关对政府投资和以政府投资为主的建设项目的预算执行情况和决算,进行审计监督。根据调研要求工程审计人员既要懂得工程设计,了解施工技术与过程，也要掌握会计核算、财务以及审计专业知识以应对激烈的市场竞争和降低审计风险提高审计效率。

根据调研四川江油南方建设工程有限公司、成都一砖一瓦有限责任公司、乐山市通辉建筑工程有限公司等企业，大部分从事审计工作的人员精通会计知识，对工程领域技术知识了解甚少，由于工程领域涉及较广，普通的审计师要从会计、审计专业到熟练的审计师，需要在岗位培养3~5年才能完全胜任工程审计相关工作。因此，国家从2017年《普通高等本科专业目录》中增加了工程审计专业，旨在培养懂工程设计、工程技术，熟练掌握会计、财务、法规、审计等相关知识的“工程+审计”应用型人才。

二、人才需求预测

通过调研，本专业学生毕业后可在大中型企业和跨国公司从事内部审计工作，可在政府审计机关和司法机关从事审计检查与鉴定工作，也可在工程造价咨询公司、会计师事务所、律师事务所、资产评估公司等中介机构从事审计服务与咨询工作，还可以在建筑企业从事工程造价及审计工作。招聘网站职友集统计近30天60869份样本（截止2020年6月19日），工程审计专业学生在毕业后从事本专业工作的人数占全国1106个专业中排名第55名，在管理学类中，就业排名第12名，专业需求最多的前五名城市分别为上海（22%）、北京（15%）、深圳(15%)、广州(12%)、杭州(7%)；专业需求量最多的行业是“建筑/建材/工程”，占18%；学历要求为本科占78%，大专20%。

当前，由于各高校工程审计本科专业申报较晚，目前培养工程审计人才的高校较少且人才培养模式与会计专业人培雷同，大部分审计学生的毕业后需要较长时间才能胜任工程审计工作，尤为川渝地区工程审计人才培养模式及增长速度严重跟不上行业发展需求，导致工程审计方向的专业人才供给严重不足。因此，结合我校财会背景及我院工程造价、工程管理专业的优势，以服务川渝地方经济为目的，以完善工程造价管理学科专业集群为为目标，充分利用现有的教学基础设施和师资力量，积极申报开办工程审计专业，2021年拟定招生100名，

3. 申报专业人才需求情况

通过四年的培养，基本能达到百分百就业。		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	100人
	预计升学人数	5人
	预计就业人数	95人
	其它：四川江油南方建设工程有限公司	10
	成都一砖一瓦有限责任公司	20
	四川创荣筑辰建设工程有限公司	15
	乐山市通辉建筑工程有限公司	7
	成都实唯领客网络科技有限公司	8
	广联达科技股份有限责任公司	40

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	23	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3人，13%	
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	13人，57%	
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	23人，100%	
具有博士学位教师数及比例	2人，9%	
35 岁以下青年教师数及比例	10个	
36-55 岁教师数及比例	13个	
兼职/专职教师比例	3/20，15%	
专业核心课程门数	13	
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	12	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
韩记	男	1973.08	建筑法律法规、管理学	副教授	电子科技大学	工商管理	硕士	工程管理	专职
范香	女	1984.05	土木工程概论、工程力学	副教授	西南科技大学	土木工程	硕士	工程管理、建筑结构	专职
刘艳利	女	1983.07	建筑材料、内部控制学	副教授	燕山大学	材料学	硕士	工程管理	专职
李俊鹏	男	1985.05	建筑工程计量与计价、建设项目投资与融资	副教授	西南科技大学	管理科学与工程	硕士	工程管理、工程造价	专职
冯杨杰	女	1984.07	工程经济、工程计量与计价、工程造价审计	副教授	西南科技大学	结构工程	硕士	工程管理、工程造价	专职
王钰	女	1988.08	工程估价、工程识图	副教授	英国埃克塞特大学	国际管理	硕士	工程管理、工程造价	专职

4. 教师及课程基本情况表

李长奇	男	1964.10	工程识图	副教授	重庆大学	建筑学	硕士	工程管理、工程造价	兼职
王忠	男	1963.09	建筑法律法规、工程项目管理	教授	西南石油大学	机械设计及理论	博士	工程管理、工程造价	兼职
刘广忠	男	1969.02	工程技术实验、工程识图	正高级工程师	阜新矿业学院分院	工民建	学士	施工技术	专职
易贤	男	1977.11	工程结构、工程力学	其他正高级	国防科技大学	力学	博士	工程管理、工程造价	兼职
黄健	女		会计学、运筹学	副教授	德国斯图加特大学	企业管理	硕士	会计学	专职
尹常君	女		环境审计、运筹学	副教授	四川大学	经济学	硕士	会计学	专职
李舟	女	1981.08	政府审计学、统计学	副教授	西南财经大学	会计学	硕士	会计学、审计学	专职
邓关军	男		经济学原理、建设单位会计	讲师	西南财经大学	经济学	硕士	会计学	专职
姚兰	女		工程绩效审计、注册会计师审计	讲师	西南石油大学	经济学	硕士	会计学	专职
赵蒙	女	1988.09	工程力学、工程质量审计	讲师	成都理工大学	土木工程	硕士	工程管理、工程造价	专职
张婧鹏	女	1987.11	建筑材料、固定资产投资审计	讲师	重庆大学	材料科学与工程	硕士	工程管理、工程造价	专职
季璐	女	1988.04	工程项目管理、建筑信息技	讲师	重庆交通大学	管理科学与工程	硕士	工程管理、	专职

4. 教师及课程基本情况表

			术与方法					工程造价	
于剑锋	男	1984.11	建筑法规、合同管理	讲师	西南财经大学	岩土工程	硕士	工程管理、工程造价	专职
陈倩	女	1988.06	工程结构、工程力学	讲师	西南石油大学	结构工程	硕士	结构力学	专职
宋平	男	1987.09	工程项目管理、管理信息系统	讲师	成都理工大学	机械工程	硕士	工程管理	专职
陈静	女	1992.10	建筑法律法规、施工方法与组织	助教	成都理工大学	管理科学与工程	硕士	工程管理、工程造价	专职
刘桂江	男		建设项目审计、经济学原理、工程审计专业模拟实验	助教	西南政法大学	审计学	硕士	审计学	专职

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
工程计量与计价	48	3	冯杨杰	5
工程合同管理	64	4	于剑锋	5
工程项目管理	64	4	王忠	6
工程结构	64	4	易贤	4
施工方法与组织	48	3	陈静	3
工程估价	48	3	王钰	6
固定资产投资审计	48	3	张婧鹏	6
建设项目投资与融资	32	2	李俊鹏	5
政府审计学	32	2	李舟	6
内部控制学	32	2	尹常君	6

4. 教师及课程基本情况表

建设项目审计	32	2	刘桂江	6
工程造价审计	32	2	冯杨杰	7
建筑信息技术与方法	32	2	季璐	6

5.专业主要带头人简介

<table>
<tr><td>姓名</td><td>韩 记</td><td>性别</td><td>男</td><td>专业技术职务</td><td>副教授</td><td>行政职务</td><td>副院长</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">建筑法律法规、管理学</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">西南财经大学天府学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">2006年7月毕业于电子科技大学，获工商管理专业管理学硕士</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">经济管理方向教学与科研项目管理</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">1.绵阳市现代服务业竞争力影响因素分析 经营管理者（科技核心），2011年第2期 独撰
2.后重建时代绵阳本土企业调整的思路和对策 致富时代，2011年第2期 独撰
3.钢筋工程量计算实训教程（著作） 重庆大学出版社，2012年9月 主编
4.建筑企业管理 武汉理工大学出版社，2014年4月 副主编
5.企业管理学 西南财经大学出版社 ，2012年8月 副主编
6.成本会 西南交通大学出版社， 2012年8月 参编</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事科学研究及获奖情况</td><td colspan="6">研究情况：
1.建筑工程管理人才培养方案制定（专科） 校级 2012-2013年 主研
2.工程造价人才培养方案制定（专科）校级 2012-2013年 主研
3.工程管理人才培养方案修订（本科）校级 2015-2016年 主研
4.工程造价人才培养方案修订（本科）校级 2015-2016年 主研
5.教育部协同育人项目2项 国家级 2019-2020年 在研
建筑与工程学院“虚拟仿真实训室”建设、装配式建筑金课建设
6.工程管理人才培养方案修订（本科）校级 2017-2018年主研
7.工程造价人才培养方案修订（本科）校级 2017-2018年 主研
8.现代企业管理实验教学省级示范中心 省级 2011-2012 主研
9.财经应用创新人才培养模式研究 省级 2011-2012 主研
10.一般高等院校新型课业展示与教学质量的过程管理之研讨与实施 省级 2010-2011 主研
获奖情况：
1.在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇；出版专著（译著等） 4 部。
2.获省部级教学科研成果奖共 1 项。</td></tr>
<tr><td colspan="2">近三年获得教学研究经费（万元）</td><td colspan="2">10万元</td><td colspan="2">近三年获得科学研究经费（万元）</td><td>10万元</td></tr>
<tr><td colspan="2">近三年给本科生授课课程及学时数</td><td colspan="2">所授课程：运营管理 270学时
现代物流管理 160学时
房地产开发与经营 160学时</td><td colspan="2">近三年指导本科毕业设计（人次）</td><td>共 75 人次</td></tr>
</table>

5.专业主要带头人简介

姓名	范香	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	院长助理
拟承担课程	土木工程概论、工程力学、工程结构			现在所在单位	西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	西南科技大学获得土木工程硕士（2010年）						
主要研究方向	工程管理、建筑结构						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1。《回填材料的阻滞性能研究》（纵向项目）国家自然基金 2018--2014 主要参与人员 2。《“BIM+云”技术在装配式建筑全寿命周期中的数字化研究》（纵向重项目） 省教育厅 2018-2020 项目负责人 3。基于“雅典式”教学改革房屋建筑学课程建设（教改项目） 校级 2015-2017 项目负责人 4。建筑学（本科）人才培养方案建设（人才培养） 校级 2015-2017 项目负责人 5。《建筑结构》课程建设（课程建设） 校级 2011-2012 项目负责人 6。建筑工程项目管理(专科)人才培养方案建设（人才培养） 校级 2013-2015 第二主研 7。工程造价(专科)人才培养方案建设（人才培养） 校级 2013-2015 第二主研 8.梓潼职业中学项目（横向项目） 政府 2008-2012年 建筑结构设 9.绵阳九年义务小学（横向项目） 台湾援建 2008-2011年 3200 建筑结构设计 10.北川看守所、拘留所等建筑（横向项目） 政府 2009-2012年建筑设、结构设计 11.平武敬老院、民政局（横向项目） 政府 2009-2013年 建筑计、结构设计						
从事科学研究及获奖情况	1.集成回填材料的渗透性能研究 岩石矿物学杂志（CSCD）2017首位 2.集成回填材料的膨胀性能研究 矿产综合利用（北大核心），2017 首位 3.Compaction Property Of Integrated Backfilling Materials Advances in Engineering Research（EI），2 017 首位 4.虚拟仿真技术在房屋建筑学课程中的应用 课程教育研究（G4类教育期刊），2017 首位 5.装配式建筑如何进入建筑类高校 价值工程，2017，首位 6.集成回填材料的压实性能研究 中国非金属工业导刊（科技核心），2011年第5期（28-30） 首位 7.回填材料压缩性能研究 中国非金属工业导刊（科技核心），2009年第5期（74-81） 首位 8.桥梁健康监测与安全评估的方法与展望 城市建设，2009年底8期 首位 9.中日铁路抗震设计规范比较 铁道工程学报（北大核心），2008年12月 第三位 10.The Scenic Area Folk-based Ecological Protection Plan Of Lugu Lake Advanced Materials Research （EI） 2011年第5期（28-30）						

5.专业主要带头人简介

	第二位 11.Integration Utilize Research of Building Waste in Energy Saving of Buildings Advanced Materials Research （EI）2012年第5期（168-170）第二位		
近三年获得教学研究经费（万元）	20	近三年获得科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	建筑构造 72学时 建筑结构 300学时 房屋建筑学 300学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	75

姓名	冯杨杰	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	工程经济、工程计量与计价、工程造价审计			现在所在单位	西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	西南科技大学获得结构工程硕士（2010年）						
主要研究方向	工程造价、工程管理方向						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.工程造价人才培养方案修订（本科）校级 2016-2017年主研 2.工程造价专业人才培养方案制定（专科）校级 2017-2018年 主研 3.《建筑制图》课程建设 校级 2010-2012年 主研 4.建筑设计专业人才培养方案制定（专科）校级 2017-2018年主研 5.建筑电气专业人才培养方案制定（专科）校级 2018-2019年主研						
从事科学研究及获奖情况	1.浅析金属矿山工程造价控制管理研究 中国金属通报，2018年05月26日 首位 2.基于BIM技术的建筑工程造价管理模式研究 城市建设理论研究，2018年05月28 首位 3.加固的技术经济分析模型探讨 山西建筑，2012年11月20日 首位 4.加大截面法及粘结型钢法加固梁的技术经济分析 四川建筑，2010年4月28日 首位 5.基于价值工程的人才培养方案多目标评价与调整策略 价值工程，2020年3月18日 第二位 6.基于SPOC的翻转课堂再报表分析课程中的运用与反思 林区教学，2018年8月15日 第二位 7.既定产教融合模式下学生理想等级结构稳定域分析及其动态调节 太原城市职业技术学院学报 ，2018年2月28日 第二位						
近三年获得教学研究经费（万元）	1		近三年获得科学研究经费（万元）	1			
近三年给本科生授课课程及学时数	建筑工程计价 270学时 工程经济 160学时 施工组织设计 160学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	25			

5.专业主要带头人简介

姓名	李舟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	政府审计学、统计学			现在所在单位	西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	西南财经大学 获得经济学硕士（2006年）						
主要研究方向	会计、审计方向						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2011年以来，作为项目负责人主持校级项目3项； 获奖情况：2008年 西南财经大学天府学院“抗震救灾先进个人” 2014-2015年 西南财经大学天府学院“优秀教师”称号 1、《新人才培养方案下财务管理Ⅰ（双语）课程设计》西财天府校级项目 天府院教务文【2012】75号2011年9月—2011年12月 项目负责人，已结项 2、《新人才培养方案下“财务管理Ⅰ”案例集》 西财天府校级项目 天府院教务文【2012】94号 2013年1月—2013年6月 项目负责人，已结项 3、《基于“雅典式”教学模式的“财务会计”课程教学改革探析》 西财天府校级 项目天府院教务文【2015】2号2013年-2016年 项目负责人 在研						
从事科学研究及获奖情况	1.《中国地方税权配置法制化困境及破解机制》 《改革与战略》 中文核心期刊（北大核心）2016年第5期 独撰 2、《我国农业补贴财政对农户耕地保护的影响研究》《改革与战略》 中文核心期刊（北大核心）2016年第8期 独撰 3、《加强公共财政对卫生领域投入的重要性》 《企业导报》 经济类核心期刊 2016年8月(第15期) 独撰 4、《地方政府如何应对营改增税收流失浅谈》 《现代经济信息》 2016.1月上半月刊 独撰 5、《关于房产税开征的若干思考》 《中外企业家》 经济类核心期刊2016年5月(第5 期) 独撰 6、《地方债务风险原因及防范研究》 《知识经济》 2016年2月(总第382 期) 独撰 7、《高校财务会计教学方法的创新刍议》 《财会学习》 财会类核心期刊 2016年5月(总第135期)独撰 8、《刍议农村公共物品供给中的政府职能》 《中外企业家》 经济类核心期刊2016年 (第14 期) 独撰						
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	财务会计 310学时 审计学 160学时 财务管理 241学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	75		

5.专业主要带头人简介

姓名	尹常君	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	环境审计、运筹学			现在所在单位	西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	四川大学 获得居于经济学硕士（2009年）						
主要研究方向	会计、审计方向						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教学工作：2009年至今，主要承担会计专业及相关实训课程的教学工作 二、专业建设工作：参与会计专业人才培养方案的制定和实训实验室的建设工作，主编《中美会计准则对比》手册,5次指导组织学生参加全省全国等会计技能大赛并获奖 三、主要进修简历：2014.10.25-28,《第十三届全国高校财会专业骨干教师研修班暨2014年财务报表分析课程教学与学术研讨会》，对外经济贸易大学主办。 获奖情况：获奖： 2013年 西南财经大学天府学院2012-2013学年“优秀教师”奖 2011年《第五届“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛》最佳指导老师奖 2012年《第八届全国“用友杯”大学生沙盘模拟经营大赛》优秀指导老师奖 2012年《四川省2012年高职院校会计技能大赛》优秀指导教师奖 2012年《第六届“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛》优秀指导老师奖 2013年《第七届“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛》最佳指导老师奖						
从事科学研究及获奖情况	一、学术论文：共独著4篇，其中中文核心期刊3篇，国家级期刊1篇 1、《我国商贸流通业对区域经济影响的动态分析》，《商业经济研究》2016年8月（第15期）北大核心期刊，独著 2、《关于现代化企业财务共享服务的构建思考》，《企业改革与管理》，2016年7月（第13期），中文核心期刊，独著 3、《表外筹资会计问题与对策研究》，《商情》，2016年6月（第25期），经济类学术核心期刊，独著 4、《信息化环境下编制会计报表的问题分析》，《财经界》，2016年2月（第4期），国家一级期刊，独著						

5.专业主要带头人简介

	二、教材 《基础会计实训》，中国人民大学出版社，2015年3月出版，参编 三、科研：校级项目，主持2项，参研3项 1、《中级财务会计》辅助教材-《中美财务会计准则对比》手册编写，院教务公文【2012】94号，2013.01-2014.12， 上下两册共计480页28万字，主编，结项 2、《2013年西南财经大学天府学院大学生创新创业训练项目实施方案 - 创新训练》，院教务公文【2012】78号，2013.05-2013.12，主持，结项 3、《以学生职业发展为导向的会计专业建设》，院教务公文【2010】65号，2011.07-2011.09，参研，结项 4、《以学生职业发展为导向的分岗位实习实验室室建设》，院教务公文【2010】65号，20111.03-2011.06，参研，结项 5、《中级财务会计II课程建设》，院教务文【2011】26号，2011.11-2012.01，参研，结项		
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	《中级财务会计I》249学时 《投资学》 263学时 《财务流程实训》 120学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	75

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	481.9万以上	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	300（台/件）
开办经费及来源	学校自筹		
生均年教学日常支出（元）	1800		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6个，见附件		
教学条件建设规划及保障措施	学院制定专门的教学条件建设管理规划及保障措施，如专业申报成功，拟制定工程审计专业建设规划		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（万元）
BIM实训软件（Midas、桥梁博士、）	内存2.0G 硬盘500G CPU 酷睿i3 2100	60	2013	60
计算机辅助设计（CAD，HintCAD等软件）	内存2.0G 硬盘500G CPU 酷睿	60	2009	10
土工试验相关仪器（击实仪、骨料筛分）		若干	2014	90
建筑构造节点模型实训室	节点模型	300	2015	50
多功能黑板		1	2015	10
多媒体、语音教室	投影仪、电脑	12	2015	50
工程造价实训室	电脑	60	2013	50
招投标模拟沙盘	沙盘模型	7	2014	30
工程项目管理沙盘	沙盘模型	5	2012	40
用友ERP-U8		60	2012	8.9
金蝶K3财务软件		60	2014	13
广联达造价软件	GTJ2018	120节点	2018	50
宏业造价软件	2018	50节点	2018	20

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、增设本专业的主要理由

被美誉为“经济警察”的审计职业，是保障社会经济信息安全和国家有序运行的重要手段，是整个社会经济监督体系十分重要的构成部分。随着我国经济的快速发展，党中央反腐倡廉的逐步深入，社会迫切需要大量高素质的审计专门人才。同时，《中国制造 2025》提出了五大工程，包括制造业创新中心建设工程、强化基础工程、智能制造工程、绿色制造工程和高端装备创新工程，国家大规模得兴建水利设施和铁路设施等基础工程，五大工程的全面启动与实施使审计行业急需要大量具有工程造价知识背景的工程审计专门人才。因此，精通工程领域知识的审计师将有着非常广阔的发展空间。因此，西南财经大学天府学院开设工程审计专业是必要和可行的，主要有以下分析：

第一、具有明确的政策依据。

1、《审计署“十三五”国家审计工作发展规划的通知》中指出：“以品德为核心、能力为重点、作风为基础、业绩为导向，全面加强审计队伍的政治、思想、组织、作风、纪律、能力和制度建设，打造审计铁军。形成一套健全高效的审计人才培养、激励、评价和使用机制，审计队伍整体能力素质有较大提升，高端骨干人才数量有较大增长，人才总量和结构与审计事业发展总体要求基本适应”。同时强调“深入推进高校审计学科建设，构建中国特色审计理论体系和实践体系，推进审计职业教育与国民教育深度融合，不断提高教学管理水平和教育培训质量”。因此开设工程审计专业具有明确的国家政策依据，具有强大的生命力和良好的学科前景。

2、《四川省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中指出：“抓住国家建设成渝城市群和长江经济带的战略机遇，以铁路、高速公路等陆路通道和长江黄金水道为依托，重点建设成渝城镇发展轴、成绵乐城镇发展带、达南内宜城镇发展带和沿长江城镇发展带。同时强调继续推进“百万安居工程建设行动”，加大城镇危旧房棚户区、老旧小区改造力度。加快住宅产业现代化，提升住宅综合品质，促进房地产市场平稳发展。”因此，我省将加大对基础设施、建筑工程项目的建设投入力度，工程项目未来趋向多样化、复杂化，为工程审计人才提供了广阔的需求空间。今年 3 月 10 日召开的全省审计工作会议指出，全省审计机关将常态化推进“经济体检”，推动党中央、国务院和省委、省政府重大决策部署落地落实，助推我省决战决胜脱贫攻坚、顺利完成“十三五”规划目标和全年经济社会发展目标任务。

7.申请增设专业的理由和基础

去年，全省审计机关促节支挽损失167亿元，因此，开设工程审计专业也是落实我省全面实施绩效管理，全面推动高质量发展，经济运行在合理区间，不断提高财政运行质效的方针政策，为川南经济区、川东北经济区、攀西经济区、川西北生态示范区的经济建设与社会发展需要提供高素质的工程审计专业人才。

第二、现代高速发展的建筑市场为工程审计人才提供了广阔的需求空间。随着我国国家第十三个五年规划中，提出了“建设现代基础设施网络”和“推进新型城镇化”的发展战略，工程建设不再是以前标准的土建工程和安装工程，随着对建筑的标准化的提高和安全的提高，必须有专业性非常强的人员和团队来进行控制，而国家的相关制度也规定达到一定要求的项目必定要经过工程审计这一阶段，来核算出实际的工程造价。而如果按照每年审计队伍人员 3% 的更新比例，每年需充实审计人员 3 万多人。目前，全国高校每年向社会输送本科以上审计专业人才不足万人。随着市场经济的发展、审计监督力度的加强，审计队伍规模还将进一步扩大。2020 年 6 月 29 日，在百度中搜索“审计招聘”关键词，从招聘职位上看，各种工程审计岗位招聘量 72.57%，财政财务审计招聘量只占 12.07%，经济责任审计占4.02%，计算机、会计、管理人员、文书和未注明职位性质约占10%；从需求的学历层次上来看，“本科”或“本科及以上”约占 50%；从所需求的专业来看，土建、安装、工程管理等工程类专业需求占 30.56%。从公开招聘审计人员多集中在事业单位、工程审计，所需学历半数是本科，所需专业多数是工程类专业。因此，随着大量资金以各种渠道流入工程领域，工程审计人才有着广阔的需求空间，而我校开设工程审计专业，就业前景广阔无垠。

第三、开设工程审计专业，打造优势专业群，使我校专业集群更加完整。《西南财经大学天府学院“十三五”学科专业建设规划》中指出：“打造以会计、金融、审计和工程造价等专业为基础的优势专业群，着力融合会计、审计、金融和工程造价等专业，强化专业培养结果的应用性，学生学习过程的建构性，学习内容与行业要求的对应性，建设以会计专业为引领的优势专业群”。我校进一步优化学科专业结构，强化学科专业内涵建设，提高学科专业建设水平。围绕川渝经济区、成德绵经济区、天府新区等区域经济发展需求，着力建设一批特色鲜明的应用型专业集群，构建特色鲜明的学科专业体系，形成与地方经济、社会、科技和文化发展相适应的人才培养结构，促进人才培养质量和办学水平全面提升。因此，整合我校现有审计学、工程造价专业优势，以校企合作为平台，培养适应社会主义市场经济建设需要，具备管理学、经济学、土木工程技术和法律的基本知识，能在工程建设领域及审计领域从事工程项目管理和工程审计的复合型应用性专业人才，构筑我校本科应用型专业发展路径，这也是践行教育部对于学科建设创新工作的具体体现。

7. 申请增设专业的理由和基础

第四、以“新工科”人才培养为契机，培养一批引领未来行业发展的工程审计人才。2017年 2 月，教育部在天津举办了新工科建设研讨会。“新工科”的主要研究内容是新的工程教育理念、新的学科专业结构、新的人才培养模式、新的教育教学质量、新的分类发展体系，在新工科的大背景下，工程创新人才在知识结构方面要满足跨学科交叉和整合的更高要求，以“新工科”人才培养为发展契机，突出学科理论性、实用性、综合性。建筑与工程学院基于工程背景，根据社会对工程审计人才需求的差异化，着眼于培养复合型审计应用人才，结合自身办学优势，拟开设工程审计专业，将工程造价专业的培养与审计学科进行嫁接、融合，培养政府审计部门、民间审计机构、企业内审部门等急需的工程审计人才，构建突出审计基础理论、实践应用能力、创新创业能力培养的专业核心课程体系，培养一批引领未来行业发展的工程审计人才。

二、支撑该专业发展的学科基础

本增设专业的特色是以我校审计学专业、工程造价专业的建设为基础，以培养工程审计人才为重点，以“工程+经济”交叉培养模式为主，培养学生既通晓会计准则，又掌握相关的土木工程理论，注重会 计、审计理论与工程管理、土木工程实际相结合的复合人才培养。专业教学以经济学和工学的基本理论为基础，适应社会经济环境对工程审计专业本科人才培养的需要，强化学生实践能力和创新能力的培养。有利于把学生培养成理论基础扎实、知识面宽广、专业能力强、综合素质高的复合型应用型专业人才。

1、专业学科基础具有较强的专业优势

我校审计学专业以新财经背景下一流会计专业群建设为依托，我校在建设会计学省级特色专业工作基础上，做好会计学专业的外延和辐射作用，采取大类培养模式，强化学科课程的开发和教学，通过建立“一个目标、三个层次、五个平台”的实践教学体系，建设了以会计专业为引领的优势专业群。对比四川省内理工、综合类高校，依托我校财经背景特色，经济、管理和法律类学科优势明显，工程审计专业具备强有力的专业基础支撑。同时，我校建立了工程造价管理专业群，涵盖工程造价、工程管理和资产评估三个专业，以工程造价专业为龙头，工程管理专业为引领，资产评估专业为支撑的相互关联的应用型专业集群，该专业集群对接产业链，服务地区行业、企业发展，为四川省建筑咨询行业、企业、会计师事务所提供应用型技术技能型人才。2019年1月，我校工程造价专业立项批准为省级应用示范专业，已经发展较为成熟的工程硬技术基础上，特色鲜明的“财经＋管理”交叉培养模式，培养具有经济管理、信息技术和法律知识，具备建设工程项目管理、工程造价咨询服务能力的复合应用型人才，依据工程

7.申请增设专业的理由和基础

造价复合型人才培养模式，为工程审计专业“工程+经济”培养模式提供可行的参考经验及保障。

2、实验、实训设施设备先进

我校的会计实验教学中心经过多年的建设，建立了设备先进、资源共享的教学平台，并已成为我校经管类专业的基础实验教学及培养应用创新型财经人才的重要实验教学基地，能有力地促进工程审计专业经济理论的实验教学。我校的BIM技术实训中心作为四川高校中首批建成BIM技术综合实训中心单位之一，实训中心安装了广联达BIMGTJ2018、四川宏业计价软件、BIM5D等系列BIM软件，能覆盖工程审计专业的造价技能实训，培养学生运用BIM、大数据、云技术等信息化先进技术的能力。我校的专业实训室还包括建筑节点模型实训室、沙盘实训室、施工技术实训室、力学与材料实验室，满足工程学生各类基础实训，培养学生建筑识图、熟悉建筑施工工艺、招投标、项目全过程管理的能力。

3、师资力量雄厚

我校具有财经背景的专业教师共有119人，副高以上职称占比35.29%，能充分满足专业的经济理论的教学。建筑与工程学院现有专职教师35人，毕业于四川大学、电子科技大学、西南交通大学、重庆大学等知名学府，专业涵盖工程造价、工程管理、土木工程、结构工程、岩土工程、材料工程、财务管理等，具有副高以上职称的教师12人，讲师21人，助教2人。具有研究生或相当学历者23人，其中具有博士学历的教师6人。教师队伍的职称、学历结构合理，能满足专业群建设和教学、科研工作。建筑与工程学院教师除了有扎实的理论基础外，还拥有非常丰富的实践经验，除了日常教学外，一部分资深的老师非常注重科研和企业实践，并取得了丰硕的科研成果，在与建筑企业的横向合作中，了解企业对该领域人才的具体需求状况。此外，另一部分青年骨干教师通过参加全国各种建筑技能大赛，如全国广联达BIM应用技能大赛、全国混凝土大赛、绿色建筑设计大赛等，通过大赛与全国高校师生交流取长补短，达到“以赛促教”的目的。学院目前的师资完全可以承担工程审计专业的工程基础课程和专业课程的教学工作。

4、校企合作基础扎实

为提升工程专业学生参与创新实践的能力，深化产学研合作教育、提高应用型人才培养质量，按照校企资源共享的合作理念，在“互惠互利、合作共赢”的原则下，建筑与工程学院与广联达科技股份有限公司、中国科技城创业孵化器管理有限责任公司共建BIM实训基地，挂牌BIM项目产学研教育实验基地，与一砖一瓦教育科技有限公司成都分公司共建虚拟仿真实训基地，推动虚拟仿真技术深入工程造价的专业教学。截至目前，学院建立了7个稳定的产学研实训基地即：招投标及合同实训基地1个；BIM项目产学研教育实验基地2个；质量检测实训基地

7. 申请增设专业的理由和基础

1 个；项目预结算实训基地 1 个；项目管理实习基地 1 个；工程监理实训基地 1 个。通过建立长期稳定的校外实习基地，和企业共同推动专业建设，培养具备较强实践能力的应用型人才。

总体而言，我院专业建设经验丰富，专业教学设备先进，有足够的师资队伍进行该专业的教学和研究。

三、学校专业发展规划

学校自建校以来，始终围绕川渝经济区、天府新区、成德绵等域发展需求， 坚持贯彻以人为本的教育理念，充分挖掘学生的多元智能，构建起全员、全方位、全过程的全面育人环境，着力培养创新型、应用型人才。学校坚持“以经济、管理、文学、艺术、工学学科为主体，经济、管理学科为主干，各学科相互支撑、交叉渗透”的专业建设思路，打造以会计、金融、审计和工程造价等专业为基础的优势专业群。在建设会计学省级特色专业工作基础上，做好会计学专业的外延和辐射作用，着力融合会计、审计、金融和工程造价等专业，强化专业培养结果的应用性，学生学习过程的建构性，学习内容与行业要求的对应性，建设以会计专业为引领的优势专业群。

通过积极打造对地方经济社会发展具有明显支撑作用的学科专业群，切实深化产教融合，分步实施、分类建设，同时建成了一批校级应用型示范课程，为推动省级应用型示范课程建设打下了良好基础；在实验室建设方面，加大了投入力度，广泛吸纳建设资源，制定实验室建设、管理、评价制度，各专业群对实验室的利用率和效果均有提升；在实验教学示范中心建设方面，持续优化会计学、现代企业管理两个省级实验教学示范中心，加强实验教学对人才培养的支撑作用。因此通过应用型人才培养的重要环节、关键领域培育出一系列学生受益、社会认可、特色显著、符合人才培养规律的典型经验，走出一条民办大学建设一流大学的改革发展道路，进一步深化特色鲜明的“天府模式”。

此外，在总结建校以来办学经验和特色的基础之上，学校办学紧跟新产业、新业态、新技术，通过拟建立一批一流学科、专业群，进一步优化学科结构，不断改革和创新，推动一批高水平学科、专业群进入一流行列，带动学校的整体发展。通过创新学科专业组织管理模式，突破单一学科的局限，进一步优化学科结构，提升学科专业建设水平，促进经济、管理、文学、艺术、工学学科及各专业的交叉、集成与创新，形成多学科支撑、专业群协调发展的学科专业建设新格局。

8.申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

（1）指导思想

全面贯彻党的教育方针，以学生职业发展为目标、综合能力提升为主线、知识学习为载体，培养具备“一个头脑、两个工具、三个习惯、四项品质”，满足国家经济建设和社会发展需要的高素质、应用型工程审计专业人才。

（2）培养目标

本专业立足成都平原经济区，面向西南，为川南经济区、川东北经济区、攀西经济区、川西北生态示范区的经济建设与社会发展需要，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳等方面全面发展，了解经济、审计、建设法规的基本知识，掌握会计、审计和工程造价基本理论，建设工程管理及工程审计基本技能，掌握现代管理科学的理论、方法和手段，具有工程项目管理和工程审计的基本能力，有较强的创新意识和学习能力，能在工程建设领域及工程审计领域，从事工程决策审计、合同与招投标审计、工程施工审计（工程造价、质量、进度、安全、环境、验收、后评价等审计）、工程绩效审计等工作的高素质应用型人才。

本专业学生培养目标如下：

目标1——政治素质和职业素养：拥护党的基本路线，注重政治理论学习，引导培养正确的价值观，理论联系实际，善于运用科学理论分析和解决实际问题。熟悉建筑行业的职业规范，具有良好的社会科学责任、健康的身体、心理素质以及批判性思维等职业素质，在职业活动中能够良好地与人沟通交流、合作，并不断更新知识和能力，追求创新，做到与时俱进。

目标2——审计师素质：理解审计专业技术理论，具有良好的人文艺术素养、社会科学基础和扎实的工程学科基础，具有工程技术、经济和社会效益的分析能力，能工证实工程领域内公司会计账目和报告的正确性、合理性和可接受性的专业人员。

目标3——专业技能：学生通过系统的理论学习和工程审计实践课程的基本训练，能在工程领域从事工程决策审计、合同与招投标审计、工程施工审计（工程造价、质量、进度、安全、环境、验收、后评价等审计）、工程绩效审计、研究与教育等工作。

（3）基本要求

本专业毕业生应达到以下培养要求：热爱祖国，拥护党的领导，拥护社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观，德、智、体、美全面发展，具备良好的政

8.申请增设专业人才培养方案

治素养和高尚的职业道，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有一定的体育和军事基本知识，达到国家规定的大学生体育和军事理论与军事技能训练合格标准；具有社会责任感、服务地方区域经济社会发展的能力，良好的团队协作精神，具有一定的自主学习与创新能力；掌握从事工程领域的审计工作和管理工作所需要的数学、英语、社会科学的知识，具有较好的施工管理能力和工程经济思维，具备扎实的工程审计、会计和造价的基础知识和技能；掌握工程施工管理领域的技术标准、法律法规和相关规范，熟练应用工程施工管理领域的新手段以及审计领域的新技术，能够有效的运用信息化（BIM）、智能化（AI、VR）工具，具备工程施工管理、工程财务管理能力和实现工程项目全过程审计的能力，能为工程造价咨询公司、建筑施工企业、监理单位、设计单位、政府部门及企事业单位基建部门有效解决事工程财务、工程审计等实际问题的能力。

本专业具体培养要求如下：

知识要求1—通识教育基础知识：掌握人文环境、社会经济、法律法规、工程管理等领域的理论知识和方法，掌握工程审计对于工程所在地的经济社会发展的影响。

知识要求2—工程审计基础知识：紧随工程审计专业的发展现状和趋势，掌握工程经济、造价、识图、材料，税法、会计、财务、审计、项目管理等领域的基础知识。

知识要求3—工程审计专业知识：工程决策审计、合同与招投标审计、工程施工审计（工程造价、质量、进度、安全、环境、验收、后评价等审计）、工程绩效审计、研究与教育等领域的专业理论与技术。

能力要求1—审计技能：能够基于工程管理、工程造价学科背景，灵活运用审计学的方法、技术进行工程决策审计、合同与招投标审计、工程施工审计（工程造价、质量、进度、安全、环境、验收、后评价等审计）、工程绩效审计。

能力要求2—组织管理：能够有效的运用信息化（BIM）、智能化（AI、VR）工具，具备工程施工管理、工程财务管理能力，实现工程项目全过程审计的组织与管理，同时积极配合甲方、施工、监理等单位及时处理与审计相关的问题。

素质要求1—批判性思维。具有一定批判性思维，理性的认识事物的存在，树立正确的政治立场、人生价值观和职业道德，利用科技改变生活和工作，并实时做出反思。

素质要求2—沟通与交流。具备利用语言及信息工具在工程学科及相应交叉学科团队活动中能够很好的与人沟通，提高工程审计的工作效率。

素质要求3—团队合作。适应群体生活，能够在团队中有效地发挥个人所长，组织

协调同与其他成员并促成团队合作目标的达成。

素质要求4—创新意识。创新具有不断学习、追求创新的态度和意识。

（4）学制及学位

学校采用弹性学制，基本学制为四年，修读年限为3-6 年。

完成人才培养方案规定课程，取得规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和学校学位授予的要求，将授予管理学学士学位。

（5）主要课程

除通识教育外，专业课程分学科基础课、专业核心课、专业选修课和专业实训课。具体课程开设见下表所示。

工程审计专业本科指导性教学课程计划表1（通识教育）

课程模块	课程类别	课程名称	总学分	课堂教学	实践（验）教学	开课学期	修读要求	备 注
通识教育类课程	必修课	入学教育	1	0.5	0.5	1	必修	
		思想道德修养与法律基础	3	2	1	1	必修	
		形势与政策I，II，III，IV，V，VI	2	1	1	1-4	必修	
		中国近现代史纲要	3	3		2	必修	
		马克思主义基本原理	3	3		3	必修	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	4	1	4	必修	
		军事理论	0.5	0.5		1	必修	
		军事技能	0.5		0.5	1	必修	
		微积分Ⅰ	3	3		1	必修	
		微积分Ⅱ	3	3		2	必修	
		概率论与数理统计	3	3		3	必修	
		线性代数	2	2		4	必修	
		英语类课程	9	9		1-3	必修	
		计算机基础	2		2	1	必修	
		数据库技术应用	2	1	1	2	必修	
		程序设计A /B （学院自选）	3	1.5	1.5	3	必修	
		计算机应用基础	0.5		0.5	1-4	必修	
		数据处理与展示/ 数据可视化分析（学院自选）	2	1	1	4	必修	
		计算机技术与计算思维	2	1	1	1	必修	
		大学体育Ⅰ	2	1	1	1	必修	每学年七选一（篮球、足球、

		大学体育Ⅱ	2	1	1	2	必修	排球、乒乓球、网球、健美操、跆拳道）
		大学体育Ⅲ	2	1	1	3	必修	
		大学体育Ⅳ	2	1	1	4	必修	
		艺术类课程	2	1	1	1-4	必修	
		大学生心理健康教育	2	1	1	1	必修	
		小计	61.5	44.5	17			
	选修课	演讲与口才	2	1	1	4	选修	任选一门
		商务英语	2	1	1	4	选修	
		职场英语	2	1	1	4	选修	
		英语影视欣赏	2	1	1	4	选修	
		财经报刊选读	2	1	1	4	选修	
		跨文化商务交际	2	1	1	4	选修	
		小计	2	1	1			
	开放性选修课	艺术与文化类	2		2	1-6	必修	
		自然科学类	2		2	1-6	必修	
		哲学与社会科学类类	2		2	1-6	必修	
		其他	2		2	1-6	必修	
		小计	2		2			
	合计		65.5	45.5	20			

工程审计专业本科指导性教学课程计划表2（学科专业教育）

课程模块	课程类别	课程名称	总学分	课堂教学	实践（验）教学	开课学期	修读要求	备　注
	学科基础课	经济学原理	3	3		2	必修	
		统计学	3	3		4	必修	
		管理学	3	3		2	必修	
		会计学	3	3		2	必修	
		工程力学	3	2	1	3	必修	
		运筹学	3	3		3	必修	
		工程经济学	3	3		4	必修	
		管理信息系统	3	2	1	5	必修	
		土木工程概论	2	1.5	0.5	1	必修	
		建筑法律法规	2	2		5	必修	
		工程识图	3	1.5	1.5	2	必修	

8.申请增设专业人才培养方案

学科专业教育		建筑材料	2	1	1	4	必修	
		小计	33	28	5			
	专业核心课	工程合同管理	3	1.5	1.5	5	必修	
		工程项目管理	3	2	1	6	必修	
		工程结构	3	2	1	4	必修	
		工程计量与计价	3	2	1	5	必修	
		施工方法与组织	3	2	1	3	必修	
		工程估价	3	2	1	6	必修	
		固定资产投资审计	3	2	1	6	必修	
		建设项目投资与融资	2	1.5	0.5	5	必修	
		政府审计学	2	2		6	必修	
		内部控制学	2	2		6	必修	
		建设项目审计	2	1.5	0.5	6	必修	
		工程造价审计	2	2		7	必修	
		建筑信息技术与方法	2	1	1	6	必修	
		小计	33	23.5	19.5			
	专业选修课	环境审计	2	1	1	5	必修	五选二
		建设单位会计	2	1.5	0.5	5	必修	
		工程质量审计	2	1.5	0.5	6	必修	
		工程绩效审计	2	2		6	必修	
		注册会计师审计	2	3		6	必修	
		小计	4	3	1			
	专业实训课	工程技术实验	2		2	5	必修	学位课程
		工程审计专业模拟实验	2		2	7	必修	学位课程
		小计	4		4			
	合计		74	54.5	19.5			

工程审计专业本科指导性教学课程计划表3（实践教学环节）

课程模块	课程类别	课程名称	总学分	课堂教学	实践（验）教学	开课学期	修读要求	备　注
实践	素质拓展	义工	0.5		0.5	1-6	必修	
		劳动课	0.5		0.5	1-6	必修	
		暑期社会实践	0.5		0.5	2	必修	
		学年论文	0.5		0.5	6	必修	二选一
		专题调查报告	0.5		0.5	6	必修	
		小计	2		2		必修	
		逻辑与批判性思维	2	1	1	1-6	必修	

教学环节	就业创业	创业测评与经营模拟	1	0	1	1、2	必修	二选一
		电子商务专项技能	1	0	1	1、2	必修	
		创业与创新教育	1	0	1	3	必修	
		创业与就业指导	1	0	1	7	必修	
		小计	5	1	4		必修	
	毕业环节	毕业实习	2		2	8	必修	
		毕业论文	4		4	8	必修	
		小计	6		6			
	合计		13	1	12			
总计			152.5	101	51.5			

（6）主要实践环节：

工程审计专业着力突出“以学生为中心，强化实践教学与创新创业教育”，培养德智体美劳全面发展，适应四川经济社会发展和产业结构调整需要，具备管理学、经济学、工程技术和法律的基本知识，掌握现代管理科学的理论、方法和手段，具有工程项目管理和工程审计的基本能力，能在工程建设领域及工程审计领域，从事工程项目管理和工程审计等工作的应用型技术技能人才。构建了课程设计、实训、实习、毕业设计等环节组成的实践体系；建立了前期专业认识，中期课程设计和生产实习，后期毕业实习、综合实训及毕业设计的“三阶段、递进式”实践教学体系。

实践教学体系主要分为实习、实训以及课程设计，如下图所示。

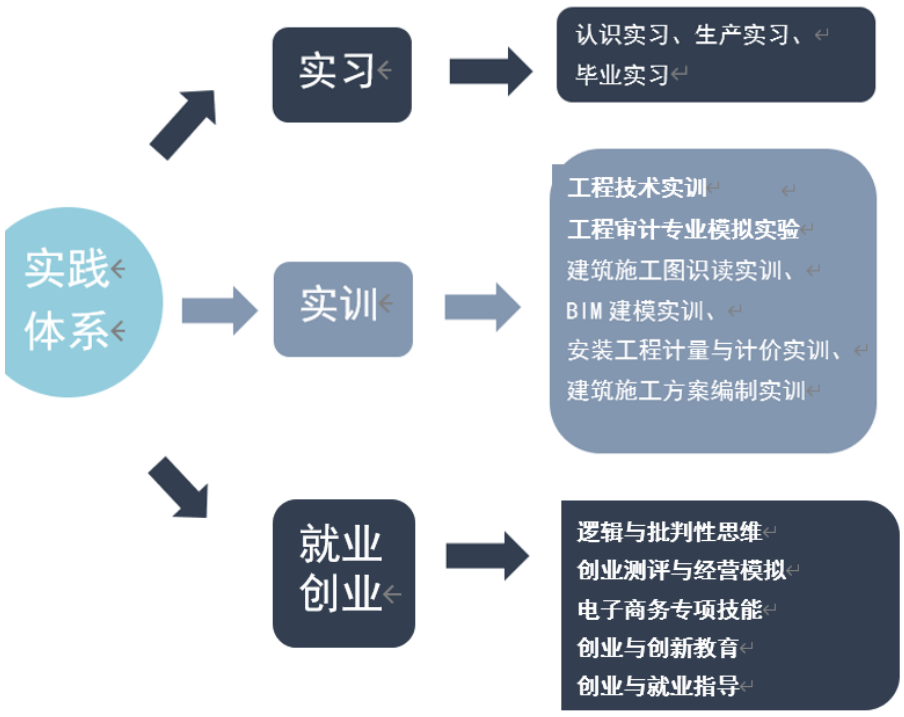


图1 实践教学体系图

8.申请增设专业人才培养方案

（7）主要专业试验

专业实验作为实践性教学的一个重要环节，在培养学生形成科学的思维方法和运用实验手段去发现、观察、分析和解决问题的能力方面的作用，是其他课程所难以取代的。实验实训不仅在于帮助学生进一步理解、验证和巩固课堂中所学的理论知识,更在于作为能力培养的载体，在学生综合能力的培养、素质的提高和行业意识的形成方面具有独特的作用。正确认识实训教学对人才培养的作用，充分肯定实训教学在整个高等教育教学工作中的地位，将对提高人才培养质量起到至关重要的作用。

工程审计实训室实训内容包括软件的基本操作方法、各个模块在实际工程中的应用。主要用于工程审计专业工程技术实验、工程审计专业模拟实验等实验的实践教学，培养学生的运用软件进行工程审计的能力。

实训室开设主要实训项目有：环境审计、建设单位会计、工程质量审计、工程绩效审计等。实训项目有机地将图形算量、安装算量、钢筋算量与工程量审计等实践结合起来，形成以工程审计业务为核心的理实一体化的课程体系，培养学生运用软件进行工程审计的专业实践技能，提高学生的综合素质，为后续学习工程审计相关技能奠定良好的基础。

（8）教学计划

第一学年—建议完成《土木工程概论》《工程识图》《管理学》专业导论课程学习；完成部分校级公共课程学习，准备好国家英语四级考试。

第二学年—建议完成《统计学》《工程力学》《建筑法律法规》《施工方法与组织》《工程经济学》《工程合同管理》等学科基础课程学习。完成部分校级公共课程学习，通过国家英语四级考试。

第三学年—建议完成《工程估价》《建设项目投资与融资》《建设项目审计》《政府审计学》《工程项目管理》《内部控制学》等专业核心课程学习。完成部分校级公共课程学习，通过国家英语六级考试。

第四学年—完成《工程造价审计》《工程审计实训》《工程项目管理沙盘实训》《毕业实习》《毕业论文》等实训课程学习；完成毕业实习与毕业设计。

9.校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
工程审计专业是工程与审计相结合的新兴学科，适应社会主义市场经济建设需要，具有学科前瞻性和市场适应性。依托我校财经背景特色，工程、经济、管理类学科优势明显，工程审计专业具备强有力的专业基础支撑。
建筑与工程学院申请开办工程审计本科专业的拟招生人数合理，经行业调研后符合人才需求预测。其开设的基本条件完全符合本科教学质量国家标准：1，师资队伍的综合素质优良，年龄结构搭配合适，学历、职称结构合理；2，实践基地和教学设备的建设情况符合专业开办要求；3，专业图书资料和信息化水平能满足师生学习需求；4，校外实习基地满足人才培养和就业的需求；5，具有充足的专业开办和建设经费保障。
我院组织专业设置评议专家组，对二级学院申报的拟新增本科专业进行了审议。到会委员在充分讨论基础上，一致同意工程审计专业申报2020年拟新增本科专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）