

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字:



学校名称(盖章): 西南财经大学天府学院

学校主管部门: 四川省教育厅

专业名称: 体育教育

专业代码: 040201

所属学科门类及专业类: 教育学/体育学

学位授予门类: 教育学

修业年限: 四年

申请时间: 2021年7月

专业负责人: 李国泰

联系电话: 13795764983

教育部制

1. 学校基本情况表

学校名称	西南财经大学 天府学院	学校代码	14037
邮政编码	621000	学校网址	www.tfswufe.edu.cn
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科 专业数	37	上一年度全校本科 招生人数	4322
上一年度全校 本科毕业生数	3170	学校所在省市区	四川省绵阳市涪城区
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师 总数	942	专任教师中副教授及以 上职称教师数	362
学校主管部门	四川省教育厅	建校时间	2006年
首次举办本科 教育年份	2006年		
曾用名			
学校简介和 历史沿革 (300字以内)	<p>我校是经教育部(教发函〔2006〕81号)批准设立的独立学院。在校学生26625名，教职工1205人，现有本科专业37个，专科专业28个，涉及经济、管理、文学、艺术、工学、法学等八大学科。2016年，我校被列入四川省整体转型发展改革试点院校；2017年，我校通过了ISO9001:2008国际质量管理体系认证。</p>		

<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)</p>	<p>2016年新增金融工程专业，无撤销专业；</p> <p>2017年新增网络与新媒体、智能科学与技术、艺术教育、健康服务与管理4个专业，撤销工业工程专业；</p> <p>2018年新增护理学专业，撤销体育经济与管理专业。</p> <p>2019年新增西班牙语、学前教育、物联网工程3个专业，无撤销专业。</p> <p>2020年新增大数据管理与应用、工程审计、数字媒体艺术、小学教育4个专业，撤销采购管理、质量管理工程2个专业。</p>
---------------------------------------	--

2. 申报专业基本情况表

专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位	教育学学士	修业年限	四年
专业类	教育学类	专业类代码	0401
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称			
学校相近专业情况			
相近专业 1	小学教育	2020年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	艺术教育	2017年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	学前教育	2019年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要 就业领域	在中小学校、社区、体育俱乐部、培训学校和教育行政部门从事体育教育、 体育项目管理、社会体育指导等
<p data-bbox="235 420 609 472">一、人才需求现实分析</p> <p data-bbox="219 514 755 556">1.国家鼓励高等院校培养体育专业人才</p> <p data-bbox="162 598 1461 976">2019年，国务院办公厅关于《体育强国建设纲要》的通知，指出，“加快体育人才培养和引进。制定全国体育人才发展中长期规划，实施高层次人才培养专项计划。”2019年，国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见指出：“鼓励普通高校、职业院校设置体育产业相关专业，形成有效支撑体育产业发展的高层次人才培养体系。”以上意见鼓励高等院校设立体育相关专业，加快专门人才的培养。</p> <p data-bbox="219 1008 755 1050">2.四川省对体育教育专业人才需求迫切</p> <p data-bbox="162 1092 1461 1711">2018年《成都市人民政府关于统筹推进城乡义务教育一体化促进全域优质均衡发展的实施意见》指出，成都市中心城区三年内计划新建中小学、幼儿园536处，并逐渐消除大班额专项规划。2019年《成都高新区关于推动教育高质量发展的实施意见》明确三年内将新建中小学幼儿园109个，可以提供近9万个学位。绵阳市人民政府发布的《绵阳市“十二五”体育事业发展规划》中指出，全市社区、乡镇健身活动站达到2500个以上，社会体育指导员达到30000人。建立各级各类体育协会和社团组织，新成立10个协会，市体育协会达到30个以上，打造10个名牌健身项目，加快城南体育休闲街区建设，逐步打造成集健身、文化旅游、休闲娱乐为一体的绵西体育休闲园区。这些政策将促使成都、绵阳地区体育相关行业的岗位缺口较大。</p> <p data-bbox="162 1753 917 1795">3.西南财经大学天府学院开设体育教育专业的优势明显</p>	

从当前开设体育教育专业的情况来看，体育教育专业的开设大部分集中在公立院校开设，绵阳开设体育教育专业的院校仅有1所，德阳无开设体育教育专业的院校。西南财经大学天府学院开设体育教育专业，旨在积极响应乡村教育振兴计划，以发展乡村体育教育为目标，培养能够胜任四川省农村地区中小学体育教学的应用型人才，从而补齐四川省农村地区体育教育的人才的缺口，丰富我校学科设置集群，更好的服务地方的教育、经济。另外，学校重视实习基地的建设，不断地建立和拓宽实训实习基地，与数十所中小学进行了合作洽谈，其中具有代表性的绵阳普明中学，是绵阳市唯一一个“国家级体育传统项目示范学校（田径）”。并且与盐亭县教育局等进行沟通，与盐亭县多个乡镇的中学进行合作，以响应乡村教育振兴，发展乡村体育教育。

申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	6
	预计就业人数	34
	德阳中学	1
	德阳罗江中学	2
	绵阳普明中学	2
	绵阳市园艺小学	1
	绵阳市博雅学校	2
	绵阳科技城科教创业园区玉泉路小学	1
	绵阳高新区实验中学	2
	盐亭县高渠镇初级中学	2
	盐亭县黄甸镇初级中学	2
	盐亭县富驿镇中心小学	2
	盐亭县玉龙镇初级中学	2
	盐亭县螺祖镇中心小学	1
	盐亭县鹅溪镇初级中学	2
盐亭县黄甸镇中心小学	1	

	盐亭县富驿镇初级中学	2
	盐亭县金孔镇中心小学	2
	盐亭县螺祖镇初级中学	2
	东辰国际学校	1
	绵阳骥勇文化传播有限公司(篮球培训)	2
	四川巴布体育文化传播有限公司(游泳培训)	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	26		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5	比例	17.85%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	14	比例	50%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	20	比例	71.14%
具有博士学位教师数及比例	2	比例	7.14%
35岁以下青年教师数及比例	12	比例	42.85%
36-55岁教师数及比例	8	比例	28.57%
兼职/专任教师比例	1:13		
专业核心课程门数	24		
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	24		

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张超慧	男	1957-12-01	体育课程与教学论	教授	美国西密西根大学	管理学	硕士	体育管理学、体育经济学	专职
李国泰	男	1955-05-03	学校体育学	教授	成都体育学院	体育教育	学士	现代学校体育教育与人的发展	专职

贺文佳	男	1958-03-03	教育学、教育心理学	教授	西南大学	教育学原理	硕士	心理健康教育	专职
王伟	男	1957-01-03	体育社会学	副教授	成都体育学院	体育教育	学士	体育社会学	专职
叶毅	女	1958-10-15	运动训练学	副教授	西南大学	体育教育	学士	运动训练	专职
张平宪	男	1954-06-07	健康教育学	副教授	西南大学	体育教育	硕士	体育教学	专职
谭进	男	1959-04-24	运动损伤与康复	副教授	成都体育学院	体育教育	学士	运动损伤与康复	专职
李兴华	男	1972-01-15	体育概论	教授	电子科大	管理学	硕士	体育教学	兼职
邹勤	女	1980-11-16	排球	副教授	重庆大学	软件工程(第一学历专业为体育教育)	博士	体育教学	专职
江文理	男	1960-03-15	体质测量与评价	副教授	成都体育学院	体育教育	学士	体质健康	专职
卢鹏飞	男	1979-05-02	田径	副教授	重庆大学	软件工程(第一学历专业为体育教育)	硕士	田径教学理论与实践	专职
刘红艳	女	1981-02-17	体操	副教授	天津大学	体育教育	硕士	体育教学	专职
张现强	男	1979-10-24	体育统计学	副教授	北京工业大学	基础数学	硕士	教学、微分几何	专职
谭宏	男	1982-12-28	体育科学研究方法	教授	重庆大学	体育教育	博士	体育教学	兼职
孙芳艳	女	1982-05-05	篮球	讲师	西南师范大学	运动系篮球专业	硕士	篮球运动	专职
吴洋洋	男	1993-06-16	运动技能学习与控制	讲师	成都体育学院	体育产业学	硕士	体育教学	专职
黎兴	男	1987-06-24	健美操	讲师	成都体育学院	体育教育	硕士	大众健美操	专职
沈辉	男	1985-12-30	足球	讲师	成都体育学院	运动训练	硕士	体育教学	专职
梅超南	女	1987-11-12	运动解剖学	讲师	成都中医药大学	解剖学	硕士	解剖学	专职
梅珺	女	1985-09-23	网球	讲师	天津大学	工程管理	硕士	体育教学	专职
聂钊	男	1982-12-02	跆拳道	讲师	西安体育学院	体育教育	学士	体育教学	专职
杜俊辰	男	1994-08-23	游泳池	助教	成都体育学院	体育教育	硕士	体育教学	专职
廖泽颖	男	1995-01-30	羽毛球	助教	成都体育学院	体育教育	硕士	体育教学	专职
秦棋琳	女	1992-04-17	体育心理学	助教	成都体育学院	运动人体科学	硕士	健康促进	专职

廖丹	女	1992-09-17	健美操	助教	成都体育学院	体育教育	硕士	体育教学	专职
冯彦君	女	1995-02-13	武术	助教	成都体育学院	体育教育	硕士	体育教学	专职
王资	女	1994-06-08	乒乓球	助教	成都体育学院	运动训练学	硕士	体育教学	专职
王连凤	女	1990-06-21	运动生理学	助教	成都中医药大学	中医五官科学	硕士	运动生理学	专职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
学校体育学	32	2	李国泰	5
体育课程与教学论	32	2	张超慧	6
运动技能学习与控制	32	2	吴洋洋	5
运动解剖学	48	3	梅超南	1
运动生理学	48	3	王连凤	2
运动训练学	32	2	叶毅	5
教育心理学	32	2	贺文佳	4
体育科学研究方法	32	2	谭宏	6
健康教育学	32	2	张平宪	6
教育学	32	2	贺文佳	3
体育概论	32	2	李兴华	1
体育心理学	48	3	秦棋琳	4
体育社会学	32	2	王伟	4
体操	32	2	刘红艳	3
田径	512	8	卢鹏飞	3-6
篮球	512	8	孙芳艳	3-6
排球	512	8	邹勤	3-6
足球	512	8	沈辉	3-6
武术	512	8	冯研君	3-6

健美操	512	8	黎兴	3-6
游泳	512	8	杜俊辰	3-6
网球	512	8	梅珺	3-6
乒乓球	512	8	王资	3-6
跆拳道	512	8	聂钊	3-6

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	李国泰	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	专业带头人
拟承担课程	学校体育学			现在所在单位	西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1979年毕业于成都体育学院体育系体育教育专业						
主要研究方向	体育教学训练理论与方法、现代学校体育教育与人的发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、主要奖励及荣誉</p> <p>曾获教育部和体育总局“全国体育先进工作者”，重庆市教委“学校体育先进个人”；全国高校工科体协“有突出贡献的青年教师”。</p> <p>二、社会职务</p> <p>曾任教育部全国高等学校体育教学指导委员会委员，教育部学位中心学位论文评审专家组成员，中国学校体育研究会常务理事。</p> <p>三、科研著作（代表性）</p> <p>2000年，《大学体育教程》（主编重庆市高校教材），重庆大学出版社。</p> <p>2005年，《体育课程组织形式及其教学模式》（主编），重庆大学出版社。</p> <p>2013年，《体育价值研究》（参编、共二人），重庆大学出版社。</p> <p>四、科研项目（代表性）</p> <p>主持并完成重庆市教育科学规划“十一五”课题（2008-GJ-205）。主持并完成教育科学“十五”规划重点课题子课题“关于体育健康课程体系及其实施方法的研究”（BLA010108）。</p> <p>指导并参与教育部人文社科项目“社会空间理论视域下的校园足球实施效应评估及长效机制构建”。</p> <p>五、科研论文（代表性）</p> <p>[1]学校体育思想与体育教学思想之辨析[J].西南师范大学学报</p>						

(自然科学版),2007(03):181-183.

[2]重庆市中小学体育教师继续教育现状调查与分析[J].西南师范大学学报(自然科学版),2009,34(03):222-226.

[3]新中国60年西部竞技体育竞争实力演变研究[J].西安体育学院学报,2010,27(05):558-561+569.

[4]运动调节气体信号分子系统对动脉粥样硬化的作用[J].武汉体育学院学报,2010,44(02):71-75.

[5]不同负重强度运动对去势大鼠股骨生物学指标的影响[J].武汉体育学院学报,2011,45(09):46-49.

[6]无边界组织在普通高校体育专业学生创业中的运用研究[J].西南师范大学学报(自然科学版),2012,37(10):168-172.

[7]普通高校大学生运动技能形成与体育锻炼习惯的相关性调查研究——以重庆市普通高校为例[J].西南师范大学学报(自然科学版),2015,40(12):139-144

[8]社会组织承接政府购买公共体育服务的路径与策略[J].体育科学,2019,39(08):87-97.

[9]新时代我国体医融合双元创新发展研究[J].体育文化导刊,2019(05):6-11

[10]中强度有氧跑步与分段低强度有氧健走对2型糖尿病合并骨质疏松人群的骨密度、 β 细胞功能和糖代谢影响的对比[J].中国骨质疏松杂志,2019,25(09):1248-1256.

[11]不同强度跑步运动与二甲双胍联用对2型糖尿病并发骨质疏松大鼠的骨密度、骨吸收、胰岛素敏感性的影响效果研究[J].中国骨质疏松杂志,2020,26(02):240-246.

[12]分段低强度跑步与持续中强度跑步对糖尿病性骨质疏松大鼠骨密度、胰岛素抵抗的影响研究[J].中国骨质疏松杂志,2020,26(06):843-848.

	[13]高压氧、振动训练与虾青素联合干预糖尿病骨质疏松模型大鼠骨密度、糖代谢及氧化应激的变化[J].中国组织工程研究2021,25(20):3117-3124		
从事科学研究及获奖情况	<p>曾担任全国多个体育学科专家组成员及学术评审组成员,曾获教育部和体育总局“全国体育先进工作者”;一直致力于学校体育教学和科研工作;先后在国内发表学术论文60余篇;主编重庆市高校统编教材和参编全国高校体育理论教材以及其它主、参编教材、编著共10余本;多次获全国体育科学大会、省级体育科学报告会优秀论文奖;曾赴香港、日本和台湾参加学术论文报告会及专题演讲。</p> <p>近年来,在群众体育研究方面也取得了突出成果,尤其是在最近几年的研究团队建设中(团队带头人),成果显著。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	4	近三年获得科学研究经费(万元)	30
近三年给本科生授课课程及学时数	《新生研讨课》本科20学时、《体育科学研究方法》研究生20学时、《学校体育学》研究生20学时。	近三年指导本科毕业设计(人次)	6

专业主要带头人简介（二）

姓名	张超慧	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	专业带头人
拟承担课程	体育课程与教学论			现在所在单位	西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1993年毕业于美国西密西根大学文科硕士学位						
主要研究方向	研究领域为体育市场与经济、公共体育事业管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>[1]高校体育与当前大学生理想信念教育[J].云梦学刊, 2003(05):102-104</p> <p>[2]对高等学校体育课程教学指导纲要的思考[J].重庆师范大学学报(自然科学版),2004(03):86-89</p> <p>[3]体育伤害责任认定及法律救济[J].西南民族大学学报(人文社科版),2004(06):235-236</p> <p>[4]学校体育风险利益透视[J].北京体育大学学报, 2004(05):603-604.</p> <p>[5]中国与世界田径投掷项群演进态势的比较研究[J].武汉体育学院学报,2004(01):50-53</p> <p>[6]我国体育产业发展面临的困境及对策[J].四川师范大学学报(社会科学版),2005(S1):38-40</p> <p>[7]终身体育与人的可持续发展[J].解放军体育学院报,2005(02):68-70.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>[1]国家体育总局“奥运太极拳文化交流展示模式的研究”</p> <p>[2]四川大学“大学本科体育双语教学研究”</p> <p>[3]国家体育总局“推广4种健身气功过程中预防愚昧迷信现象的研究”</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)	20		

近三年给本科生授课课程及学时数	体育课程与教学论,完成学时约100学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	20
-----------------	---------------------	-----------------	----

专业主要带头人简介（三）

姓名	谭进	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	专业带头人
拟承担课程	运动损伤与康复		现在所在单位		西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1982年1月毕业于成都体育学院体育系体育教育专业						
主要研究方向	运动技术动作的解剖学分析与肌肉训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1]2003年参加《田径运动技术-英汉双语教程》编写工作，北京体育大学出版社2003年出版</p> <p>[2]2005年参编《体育公共关系概论》，人民体育出版社2005年出版</p> <p>[3]2016年主编《体育动作的解剖学分析与肌肉训练》，人民体育出版社2016年出版</p> <p>[4]2018年翻译《国际田联竞赛规则2018-2019》，人民体育出版社出版</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>[1]2005年成都体育学院课堂教学评优一等奖</p> <p>[2]2008年北京奥运会、残奥会，获最佳国内技术官员</p> <p>[3]2010年广州亚洲残疾人运动会，获优秀裁判员</p> <p>[4]2011年深圳第26届世界大学生夏季运动会，获优秀裁判员</p> <p>[5]2011年全国体育课程双语教学论文报告会，论文《运动技术动作解剖学分析与肌肉训练课程双语教学模式的实验性研究》，获一等奖</p> <p>[6]2014年南京青年奥运会，优秀裁判员</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		20		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动损伤与康复完成学时约200学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		15		

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	200	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	56（台/件）
开办经费及来源	<p>依据《西南财经大学天府学院专业建设经费使用管理办法》，结合体育教育专业建设的实际需要，学校决定自筹资金150万，用于该专业的开办。为确保资金到位，学校已将该笔资金纳入年度预算，专项管理、专款专用。</p> <p>开办经费主要用于师资队伍建设和实训室建设、校外实习基地建设、图书资源建设、外出交流学习等方面。</p>		
生均年教学日常支出（元）	1800		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	19		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>【师资队伍】</p> <p>西南财经大学天府学院体育教研中心现有专任教师26人，其中副高及以上职称14人，硕士研究生以上学历20人，所有教师均毕业于全国著名体育院校和综合性院校。到2025年，专任教师达到70人，兼职教师达到10人，副高及以上职称教师达到30人，博士学历2人，逐步形成一支“结构合理、素质优良、特色鲜明”的师资队伍。</p> <p>根据专业需要，加强学校体育教学设施建设，预计到2025年，分阶段建设校内实验室2-3间，校外实习基地达到20家以上，建设或购买2个数字资源库，新增综合体育馆1座，新增篮球场地8片，新增网球场8片，高尔夫球场1个，总体新增运动场地（馆）面积不低于8000平方米。</p> <p>二、保障措施</p> <p>【组织保障】</p>		

	<p>学校成立由分管副校长负责的专业建设领导小组，本部门成立由中心主任直接负责的专业建设工作小组，保证教学条件建设稳步推进。</p> <p>【制度保障】</p> <p>依据专业实际和发展需求，力争在四年内逐步建立健全各项规章制度，为教学条件建设提供制度保障。</p> <p>【政策与经费保障】</p> <p>学校在教学条件建设方面将对本专业提供政策与经费倾斜，实施“师资队伍优先”“实验室建设优先”“课程建设优先”“体育场地（馆）建设优先”等四大扶持计划。</p>
--	--

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
动感单车	110*48*108	15台	2020年	52.50
倒蹬机器	200*100*170	2台	2020年	5.80
坐姿肩部训练机器	171*156*161	1台	2020年	4.80
卧推训练机器	222*187*222	2台	2020年	19.36
哑铃，哑铃架整套		2套	2020年	7.00
五人站综合训练机	486*406*255	1台	2020年	17.80
牧师凳	160*90*103	2个	2020年	3.00
高级触摸屏跑步机	2073*865*143	17台	2020年	408.00
深蹲机	235*231*250	1台	2020年	11.50
龙门架	430*65*240	1台	2020年	3.80
坐姿推胸训练机器	129*91*200	2台	2020年	10.04
杠铃片		100个	2020年	12.00
山羊凳	1360*740*960	5个	2020年	7.50

椭圆机	146*62*156	3台	2020年	10.50
圆头哑铃		2套	2020年	2.30
跆拳道垫子	100*100*4	80张	2019年	12.64
跆拳道脚靶	54.5cm*20cm*2.0cm	60个	2020年	8.64
手动液压式血液循环模拟仪	GD/A16189	1	2017年	3.35
女性全身骨骼模型	GD/A11101	1	2017年	1.20
男性全身骨骼模型	GD/A11101	1	2017年	1.20
人体骨骼附肌肉起止点着色模型	GD/A11102	1	2017年	1.80
人体骨骼半边附关节韧带半边附肌肉起止点着色模型	GD/A11102	1	2017年	1.80
骨骼与内脏关系模型	GD/A10004	1	2017年	6.00
头颈躯干骨、盆骨与内脏关系附透明躯壳模型	GD/A10002	1	2017年	2.60
透明男性躯干骨附主要动脉和神经分布	GD/A10005	1	2017年	5.84
头颅骨模型附肌肉	GD/A11111/2	1	2017年	0.50
头颅骨带7节颈椎	GD/A111111-1	1	2017年	0.60
学生用头颅骨模型	GD/A11110	1	2017年	0.40
头部、颈部局解	GD/A18110	1	2017年	1.00
全身肌肉解剖	GD/A11302/2	1	2017年	8.30
上肢肌肉解剖模型	GD/A11305	1	2017年	0.10
下肢肌肉解剖模型	GD/A11308	1	2017年	1.10
全身肌肉解剖附内脏器官模型	GD/A10001	1	2017年	8.24
上肢层次解剖模型(20部件)	GD/A11305	1	2017年	1.00
下肢层次模型解剖模型(17部件)	GD/A11308	1	2017年	1.10
人体浅层运动肌肉解	GD/A11303	1	2017年	0.40

剖模型				
消化系统模型(欧式)	GD/A12001	1	2017年	0.83
结肠空、回肠解剖模型	GD/A12005/1	1	2017年	0.48
空肠内面结构放大模型	GD/A12005	1	2017年	0.25
牙齿发育顺序模型	GD/B10006	1	2017年	0.63
消化系统模型(欧式)	GD/A12001	1	2017年	0.83
肾脏、肾单位、肾小球放大模型	GD/A14007	1	2017年	1.10
女性盆骨及盆底肌肉模型	GD/A15107-1	1	2017年	0.83
男性盆骨及盆底肌肉模型	GD/A15106-1	1	2017年	0.83
月经周期模型	GD/A19003	1	2017年	0.65
学生用头颅骨模型	GD/A11110	1	2017年	0.40
女性内外生殖器解剖模型	CD/A15105	1	2017年	0.45
肾脏解剖	GD/A14005	1	2017年	0.27
肾脏肾上腺放大模型	GD/A14006	1	2017年	0.33
膀胱前列腺放大模型	GD/A14009	1	2017年	0.46
全身关节韧带标本	塑化标本	1	2017年	116.00
整体内脏标本	塑化标本	1	2017年	112.00
左心室模型	GD/A16006	1	2018年	0.97
左心室壁模型	GD/A16006	1	2018年	0.97
全身肌肉标本	塑化标本	1	2017年	112.00
神经系统标本	塑化标本	1	2017年	125.00

7. 申请增设专业的理由和基础

一、增设体育教育专业的必要性

1. 国家鼓励高等院校培养体育专业人才

2019年，国务院办公厅关于《体育强国建设纲要》的通知，指出，“加快体育人才培养和引进。制定全国体育人才发展中长期规划，实施高层次人才培养专项计划。”2019年，国务院办公厅关于《促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》指出：“鼓励普通高校、职业院校设置体育产业相关专业，形成有效支撑体育产业发展的高层次人才培养体系。”以上意见鼓励高等院校设立体育相关专业，加快专门人才的培养。

2. 四川省对体育教育专业人才需求迫切

2018年《成都市人民政府关于统筹推进城乡义务教育一体化促进全域优质均衡发展的实施意见》指出，成都市中心城区三年内计划新建中小学、幼儿园536处，并逐渐消除大班额专项规划。2019年《成都高新区关于推动教育高质量发展的实施意见》明确三年内将新建中小学幼儿园109个，可以提供近9万个学位。绵阳市人民政府发布的《绵阳市“十二五”体育事业发展规划》中指出，全市社区、乡镇健身活动站达到2500个以上，社会体育指导员达到30000人。建立各级各类体育协会和社团组织，新成立10个协会，市体育协会达到30个以上，打造10个名牌健身项目，加快城南体育休闲街区建设，逐步打造成集健身、文化旅游、休闲娱乐为一体的绵西体育休闲园区。这些政策将促使成都、绵阳地区体育相关行业的岗位缺口预计达到上千个。

3. 西南财经大学天府学院开设体育教育专业的优势明显

从当前开设体育教育专业的情况来看，体育教育专业的开设大部分集中在公立院校开设，绵阳开设体育教育专业的院校仅有1所，德阳无开设体育教育专业的院校。西南财经大学天府学院开设体育教育专业，旨在积极响应乡村教育振兴计划，以发展乡村体育教育为目标，培养能够胜任四川省农村地区中小学体育教学的应用型人才，从而补齐四川省农村地区体育教育的人才的缺口，丰富我校学科设置集群，更好的服务地方的教育、经济。另外，学校重视实习基地的建设，不断地建立和拓宽实训实习基地，与数十所中小学进行了合作洽谈，其中具有代表性的绵阳普明中学，是绵阳市唯一一个“国家级体

育传统项目示范学校（田径）”。并且与盐亭县教育局等进行沟通，与盐亭县多个乡镇的中学进行合作，以响应乡村教育振兴，发展乡村体育教育。

二、增设体育教育专业发展的学科基础

学校体育学科重视教学团队建设，形成了一支职称、学历、年龄、学缘结构较为合理的师资队伍。目前教学团队共有教师 28 人,其中教授 5 人，副教授 14 人；其中博士 2 人，硕士 21 人，硕士及以上学历的占比 85.2%，专任教师主要毕业于美国西密西根大学、成都体育学院、重庆大学、西南大学、武汉体育学院、天津大学等 9 所体育专业性院校或综合性大学，基本形成以教授、硕士和中青年教师为主体的充满活力、梯队合理的师资队伍。

近年来，教学团队共承担各级各类教科研项目 20 余项，其中，省部级及以上课题 8 项；出版教材专著 7 部；各类计算机软件著作权 5 项。发表学术论文百余篇余篇，其中 CSSCI/CSCD 等收录中文核心期刊 12 篇。

（一）人才培养情况

在人才培养方面成绩显著，三年来带领学生的竞赛成绩突出。竞赛成绩如下表：

竞赛成绩					
姓名	比赛名称	项目组别	成绩	时间	比赛级别
孙芳艳	绵阳市第七届大中专院校篮球联赛	女子甲组	女子组第二名	2016 年	市级
	绵阳市第八届大中专院校篮球联赛	女子甲组	女子组第二名	2017 年	市级
	绵阳市第九届大中专院校篮球联赛	女子甲组	女子组第二名	2018 年	市级
卢鹏飞	绵阳市第七届大中专院校篮球联赛	男子甲组	男子组第三名	2016 年	市级
	绵阳市第八届大中专院校篮球联赛	男子甲组	男子组第四名	2017 年	市级
沈辉	中国大学生足球联赛	校园组	第四名	2017 年	国家级
	四川省大学生校园足球比赛	校园组	优秀团队	2017 年	省级

	四川大学生校园足球比赛	校园组	体育道德风尚	2018年	省级
	中国大学生足球联赛	校园组	优秀团队	2018年	国家级
	中国大学生足球联赛	校园组	体育道德风尚	2019年	国家级
刘红艳	带队参加全国全民健身操舞大赛四川分站赛暨四川省健美操锦标赛	普通高校组	一等奖	2017年-2019年	省级
	“舞动中国”全国排舞锦标赛	职工部中年组单人中级曲目	一等奖	2019年	国家级
	“舞动中国”全国排舞锦标赛	国际健身排舞自选曲目	一等奖	2019年	国家级
李凯	2019绵阳市第四届大中专院校排球联赛	大中专组	团体第三名	2019年	市级
	第五届高校羽毛球联赛	高校组	第三名	2018年	市级
	第三届高校羽毛球联赛	高校组	第三名	2016年	市级
	2017高校羽毛球联赛	高校组	第五名	2017年	市级
	绵阳市第九届羽毛球联赛	高校组	第四名	2021年	市级
黎兴	带队参加全国全民健身操舞大赛四川分站赛暨四川省健美操锦标赛	普通高校组	一等奖	2017年	省级
	带队参加全国全民健身操舞大赛四川分站赛暨四川省健美操锦标赛	普通高校组	一等奖	2018年	省级
	带队参加全国全民健身操舞大赛四川分站赛暨四川省健美操锦标赛	普通高校组	一等奖	2019年5月	省级
林琳	四川省第六届高校乒乓球比赛	普通高校组	男子团体第一名	2018年	省级

			女子团体 第一名		
			男子单打 第一名		
			女子团体 第一名		
			女子团体 第一名		

(二) 校内实训实验室

实验室名称	数量	功能	主要设备	建立时间
生理实验室	1 间	让学生了解运动生理学基本操作技能, 基本原理	生物机能实验系统、JD-4A 肌电图仪、心肺功能测试系统、人体成分分析仪	2017 年
解剖实验室	1 间	掌握运动过程中人体生理机能的变化规律, 运动对人体生理机能产生影响的评价方法, 掌握人体各器官正常的位置形态、关节的构造, 浅层大块骨骼肌的位置	全身肌肉标本、内脏标本、关节韧带标本、男女全身骨骼模型	2017 年

(三) 校外实习基地

德阳中学、德阳罗江中学、绵阳普明中学、绵阳市园艺小学、绵阳市博雅学校、绵阳科技城科教创业园区玉泉路小学、绵阳高新区实验中学、盐亭县高渠镇初级中学、盐亭县黄甸镇初级中学、盐亭县富驿镇中心小学、盐亭县玉龙镇初级中学、盐亭县螺祖镇中心小学、盐亭县鹅溪镇初级中学、盐亭县黄甸镇中心小学、盐亭县富驿镇初级中学、盐亭县金孔镇中心小学、东辰国际学校、绵阳骥勇文化传播有限公司(篮球培训)、四川巴布体育文化传播有限公司(游泳培训)

(四) 现有运动场地

场地名称	场地数量	备注
标准田径场	1个	室外
标准足球场	1个	室外
标准篮球场	12片	室外
标准排球场	6片	室外
标准网球场	7片	室外
标准羽毛球场	4片	室外
标准羽毛球场	3片	室内
乒乓球馆	2个	2个独立(室内) 乒乓球馆
标准游泳池 25*50米	2个	室外
跆拳道馆	1个	独立道馆
健美操馆	1个	独立操馆
舞蹈室	1个	室内
健身房	1个	室内
高尔夫训练场	1个	室外训练场

综上所述，以现有的师资、教学条件，学校能够满足体育教育专业学生培养需要，同时，2021年，体育学科建设被列为校级重点学科建设项目。学校在政策、资金等方面加大了对体育学科建设的支持和投入，为体育教育专业的开设提供了有力保障。

三、体育教育专业建设契合学校总体定位和发展战略

(一) 学校战略规划

开设体育教育专业，符合学校当前发展建设的需求。当前学校正在积极调整办学方向，提高办学水平和效益，全面推进学校“双一流”学科建设发展战略规划，从而更好地适应我国经济、社会对体育人才的实际需要，为了服务乡村振兴教育计划，与盐亭县乡镇中小学进行了沟通，补充盐亭县体育教育人才，以盐亭县的体育教育发展为起点，随后向其他县乡镇的体育教育发展输送人才，为四川省农村体育教育的发展贡献力量。

(二) 体育教育专业建设规划

1.总体建设思路

以人才培养质量为中心，以师资队伍建设、场地器械建设、课程与教材建设、校内实验实训室建设、校外实习基地建设和图书资源建设为着力点，以服务乡村振兴教育振兴计划，发展乡村体育教育为目标，力争将本专业建设成为具有一定专业特色，拥有一定社会知名度的应用型本科专业。

2.总体建设目标

经过 10 年努力，力争分阶段实现以下目标：到 2025 年前，成为校级特色专业；到 2030 年前，成为省级特色专业，招生规模达到单届学生 200 余人，相关体育专业增加 2-3 个。

3.专业建设内容

(1) 师资队伍建设

【建设目标】到 2025 年前，专任教师达到 70 名，兼职教师达到 10 名，其中博士学位教师达到 3 名，副高及以上职称教师达到 30 名，逐步形成一支“结构合理、素质优良、特色鲜明”的师资队伍。

【建设举措】师德优先，提高“立德树人”水平；传帮带结合，助力青年教师成长；内培外引，优化学历职称结构；交流培训，提升教学科研能力；校校（企）合作，培养双师双能教师。

(2) 课程与教材建设

【建设目标】到 2025 年，力争建成校课程 2 门、校级“课程思政”示范课程 2 门，并力争成功申报省级应用型示范课程 1 门；到 2025 年，力争参编教材 3 本，自编教材 2 本，自编实习实训指导手册 1 本。

【建设举措】课程建设坚持“两个结合”（线上与线下相结合，教学与科研相结合）和“两项措施”（网络开发、校校（企）共建）；教材选用实行“推荐-审核-审批”制，教材编写实行“申报-审核-审批”制。

(3) 校内实验实训室建设

【建设目标】到 2025 年，分阶段再建实验实训室 3 间（详见下表），为本专业开展高质量实践教学提供硬件支撑。

表 10.校内实训室建设规划

序号	名称	数量	功能	拟建时间
1	体能训练中心	1	体适能教学与训练	2022
2	运动生物力学实验室	1	运动生物力学实验教学	2022
3	微格教学实训中心	1	教学实训	2024

【建设举措】以现有条件为基础，改建并举；以协同培养为导向，校校（企）共建；以高效利用为目的，规范管理。

4.校外实习基地建设

【建设目标】巩固与现有校外实习基地的合作关系，到 2025 年，争取与 3-5 家开展联合培养、课程共建、教学服务等校校融合项目；建立健全实习实训管理制度，构建“平等互惠”的校校融通机制。

同时，本着“高质量、多层次”的原则，到 2025 年，计划在成都、德阳、绵阳再建 8-10 个校外实习基地，以保障实习和就业需求。

【建设举措】实施“考察-遴选”制度，保证基地建设质量；实行专人负责，保证管理到位；邀请小教精英，共商人培大计；坚持校校（企）合作，建立融通机制。

5.校内体育场地（馆）建设

【建设目标】到 2025 年，分阶段再建校内体育场地（馆）新增综合体育馆 1 座，新增篮球场地 8 片，新增网球场地 8 片，高尔夫球场 1 个，总体新增运动场地（馆）面积不低于 8000 平方米，为本专业开展高质量实践教学提供硬件支撑。

【建设举措】以现有条件为基础，改建并举；学院提出需求，以校领导牵头落实场地（馆）的建设推进，保质保量早日完成。

6.图书资源建设

【建设目标】到 2025 年，新增体育类图书 3000 册，教育学图书 2000 册，心理学类图书 1000 册，教师教学参考书 300 套；建设或购买 2 个数字资源库。

【建设举措】实行“荐购-审核”制度，引进优质图书资源；坚持纸质资源与数字资源共建，推动人才培养与教改科研共进；建设实践教学资源库和案例教学资源库。

四、人才培养模式

以社会需求为导向,以能力培养为重点,以教育教学改革为动力,以教学水平提升为标准,本专业坚持“尚师德、厚基础、强能力、重融合”的人才培养思想,采用双导师-班主任制、国际交流等应用型人才培养模式。

(一) 双导师-班主任制

实行“学术导师+实践导师+班主任”的双导师-班主任制,聘请校内高水平教师担任学术导师,实训基地教学经验丰富的教师担任实践导师,每位学术导师和实践导师每届不超过5个学生,学术导师帮助学生夯实基础、强化技能,培养学生的学术素养,指导毕业学术论文;实践导师利用丰富的教学经验和社会资源指导学生学以致用,提高职业素养和能力,学校与实训基地实现协同培养体育专业的学生。同时每个班不超过30人,并配备班主任1名,班主任帮助学生解决在校期间学习、生活等困难,使学生在校期间安心学习,快乐生活。

(二) 国际交流

学校现有国外合作高校20余所,国际合作项目10余项。开展“行万里路”游学计划,帮助学生赴法国、澳大利亚等国家的合作院校,体验为期1月的国外大学生活;实施海外带薪实习计划,帮助学生利用寒暑假赴法国、美国等国家带薪实习,体验国外工作经历、学习国外教育理念。

五、保障措施

(一) 组织保障

学校成立由分管副校长负责的专业建设领导小组,本部门成立由中心主任直接负责的专业建设工作小组;加强领导、明确分工、责任到位、层层推进、逐级落实,保证专业建设稳步推进。

(二) 制度保障

依据专业实际和发展需求,力争在四年内逐步建立健全各项规章制度,为专业建设提供制度保障。

(三) 政策与经费保障

学校在教学条件建设方面将对本专业提供政策与经费倾斜,实施“教师培养优先”“实验(训)室建设优先”和“课程建设优先”和“场地(馆)建设优秀”四大扶持计划。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以学生职业发展为目标、综合能力提升为主线、知识学习为载体，培养具备“一个头脑、两个工具、三个习惯、四项品质”，满足国家经济建设和社会发展需要的复合型，应用型体育人才。

二、培养目标

本专业立足成、德、绵，面向四川，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱我国体育教育事业，掌握现代教育教学的理论与方法，具有一定的运动技能与教学能力，能够胜任新时代学校体育课程的教学、科研、运动训练与竞赛管理，富有创新精神和国际视野的高素质应用型体育人才。

三、毕业要求

（一）基本素质要求

1.政治素质要求

掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，懂政策、讲政治、有道德、守纪律，具有良好的思想品质和道德修养。

2.人格素质要求

立德树人，德才兼备，具有正确的世界观、人生观和价值观，德、智、体、美、劳全面发展；

3.职业素养要求

具备良好的职业道德和职业素养，具有遵纪守法、爱岗敬业、团队协作、乐于奉献和适应社会的职业素养。

（二）知识要求

1.掌握运动技术学科、运动人体学科、教育心理学科的基本理论、基本知识；

2.掌握一般体育教学方法、运动训练和专项运动训练的分析方法和技术，并在此知识水平上实现进一步的提升，尽可能达到相应的运动员等级；

3.掌握体育相关学科的基本理论、基本知识，了解体育学科的发展动态以及体育

科研的发展趋势。

（三）能力要求

- 1.能够积极参加社会实践，具有创新精神、实践能力、自学能力和社会适应能力。
- 2.具备从事体育教学、科研、运动训练与竞赛组织与管理以及班级管理的能力。
- 3.具备运动损伤的简易处理和预防、急救、按摩及运动疗法的基本能力。
- 4.掌握计算机、网络技术，文献检索的基本方法，具有较强的外语能力和良好的科学研究工作能力。
- 5.获得两个以上运动项目的裁判员证书，普通话达到二级乙等以上水平，获得中小学教师资格证。

四、培养特色

加强学生体育专业知识、素质教育、基本专业技能等的学习，使学生具备较强的综合素质能力；积极响应乡村教育振兴，以发展成德绵体育教育为目标，培养能够胜任基层中小学体育教学的应用型人才。

五、主干学科与专业核心课程

（一）主干学科：

教育学、体育学、心理学

（二）专业核心课程

体育心理学、学校体育学、运动解剖学、运动生理学、体育课程与教学论、运动训练学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、体育社会学、专项课程训练与实践。

六、学制、学位、毕业要求及获得学位要求

（一）学制

标准学制为四年，最长修业年限为六年。

（二）学位

学科门类：教育学 授予学位：教育学学士

（三）毕业要求

本专业最低毕业学分要求为168学分，共计2632学时，通过毕业论文（设计）答

辩，且不违反学籍管理的有关规定。

(四) 获得学士学位要求

获得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准（详见学校学士学位授予条件）

七、课程结构与学分布

课程类别		性质	学分	学分比例	学时			
					理论	比例	实践	比例
通识教育课程		必修	27	16.07%	340	12.91%	92	3.49%
		选修	6	2.38%	48	1.82%	48	1.82%
专业教育课程	专业基础课程	必修	24	14.28%	328	12.46%	56	2.12%
	专业核心课程	必修	35	20.83%	258	9.80%	302	11.47%
	专业方向课程	选修	32	19.04%	60	2.27%	452	17.17%
	专业选修课程	选修	12	7.14%	64	2.43%	128	4.86%
教师教育课程		必修	7	4.16%	103	3.91%	32	1.21%
		选修	2	1.19%	16	0.67%	16	0.67%
创新创业课程		必修	3	1.28%	40	1.51%		
		选修	2	1.219%	32	1.21%		
实践教学环节		必修	18	10.71%	64	2.43%	153	5.81%
总计		必修	114	67.85%	1353	50.41%	1279	48.59%
		选修	54	32.14%				

注：不同学生之间因选修课的差异可能导致理论学时与实践学时数略有不同以及所获得的学分不同。

八、课程设置与教学计划

(一) 通识教育课程（33学分）

课程性质	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	学时			开课学期
					理论	实践	合计	
	IPT0101A	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	48		48	1
	IPT0201A IPT0202A IPT0203A	形势与政策 I-VI	Current Situation and Policies I-VI	2	32		32	1-6

必修	IPT0204A IPT0205A IPT0206A							
	IPT0301A	中国近现代史 纲要	The Summary of Chinese Modern History	3	48		48	2
	IPT0501A	马克思主义基 本原理概论	Introduction to Basic Principles of Marxism	3	48		48	3
	IPT0401A	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论 I	Maoism and Theory of Socialism with Chinese Characteristics I	2	32		32	3
	IPT0402A	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论 II	Maoism and Theory of Socialism with Chinese Characteristics II	2	32		32	4
	INF0101A	计算机应用 基础	Basics of Computer Application	2	16	16	32	1
	CET0101A	大学英语 I	College English I	2	16	16	32	1
	CET0102A	大学英语 II	College English II	2	16	16	32	2
	CET0103A	大学英语 III	College English III	2	16	16	32	3
	CET0104A	大学英语 IV	College English IV	2	16	16	32	4
	SDC0501A	大学生心理 健康教育	Psychological Health Education for College Students	2	20	12	32	1
学分小计			27 学分					
选修	IPT0601A	人文社科类 课程	Humanities and social sciences courses	2	16	16	32	1-6 滚动 开课
	IPT0602A	自然科学类 课程	Natural science courses	2	16	16	32	
	IPT0603A	文学艺术类 课程	Literature and art courses	2	16	16	32	
	IPT0603A	经济管理类 课程	Economic management courses	2	16	16	32	
	学分小计			选修 6 学分				

(二) 专业教育课程

1. 专业基础课程 (24学分)

课程 性质	课程 代码	课程名称	课程英文名 称	学 分	学时			开课 学期
					理论	实践	合计	

必修	SHE08001A	体育概论	Introduction to physical education	2	32		32	1
	SHE08002A	运动解剖学	Sports Anatomy	3	36	12	48	1
	SHE08003A	运动生理学	Exercise physiology	3	38	10	48	2
	SHE08004A	体育科学研究方法	Research methods of Sports Science	2	32		32	6
	SHE08005A	体育社会学	Sports Sociology	2	26	6	32	4
	SHE08006A	运动训练学	Sports training	2	32		32	5
	SHE08007A	运动损伤与康复	Sports injury and rehabilitation	2	16	16	32	6
	SHE08008A	体育统计学	Sports statistics	2	32		32	5
	SHE08009A	体质测量与评价	Physical fitness measurement and evaluation	2	28	4	32	6
	SHE08010A	体育心理学	Sports psychology	2	28	4	32	4
	SHE08011A	健康教育学	Health pedagogy	2	28	4	32	6
	学分小计			24 学分				

2.专业核心课程(35学分)

课程性质	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	学时			开课学期
					理论	实践	合计	
必修	SHE08101A	教育学	education	3	48		48	3
	SHE08102A	教育心理学	educational psychology	3	48		48	2
	SHE08103A	学校体育学	School Physical Education	3	40	8	48	5
	SHE08104A	体育课程与教学论	Physical education curriculum and teaching theory	2	28	4	32	6
	SHE08105A	运动技能学习与控制	Motor skill learning and control	2	28	4	32	5
	SHE08106A	田径(普修)	Track and field (general)	2	6	26	32	1
	SHE08107A	篮球(普修)	Basketball (general)	2	6	26	32	1

SHE08108A	排球（普修）	Volleyball (general)	2	6	26	32	1
SHE08109A	足球（普修）	Football (general training)	2	6	26	32	1
SHE08110A	武术（普修）	Martial Arts (general)	2	6	26	32	1
SHE08111A	健美操 （普修）	Aerobics (general course)	2	6	26	32	2
SHE08112A	体操（普修）	Gymnastics (general)	2	6	26	32	3
SHE08113A	网球（普修）	Tennis (general)	2	6	26	32	2
SHE08114A	乒乓球 （普修）	Table tennis (general training)	2	6	26	32	2
SHE08115A	羽毛球 （普修）	Badminton (general training)	2	6	26	32	2
SHE08116A	游泳（普修）	Swimming (general)	2	6	26	32	2
学分小计			35 学分				

3.专业方向课程（32学分）

课程性质	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	学时			开课学期
					理论	实践	合计	
专业培养模块 (限选一项)	SHE08201A SHE08202A SHE08203A SHE08204A	田径 I-VI	Athletics	32	60	452	512	3-6
	SHE08205A SHE08206A SHE08207A SHE08208A	篮球 I-VI	Basketball	32	60	452	512	3-6
	SHE08209A SHE08210A SHE08211A SHE08212A	排球 I-VI	Volleyball	32	60	452	512	3-6
	SHE08213A SHE08214A SHE08215A SHE08216A	足球 I-VI	Football	32	60	452	512	3-6
	SHE08217A SHE08218A SHE08219A SHE08220A	传统武术 I-VI	Traditional Wushu	32	60	452	512	3-6
	SHE08221A SHE08222A SHE08223A SHE08224A	健美操 I-VI	Aerobics	32	60	452	512	3-6

SHE08225A SHE08226A SHE08227A SHE08228A	游泳 I-VI	Swimming	32	60	452	512	3-6
SHE08229A SHE08230A SHE08231A SHE08232A	网球 I-VI	Tennis	32	60	452	512	3-6
SHE08233A SHE08234A SHE08235A SHE08236A	乒乓球 I-VI	Table Tennis	32	60	452	512	3-6
SHE08237A SHE08238A SHE08239A SHE08240A	跆拳道 I-VI	Taekwondo	32	60	452	512	3-6
选课说明		选择一个模块，修满 32 学分					

4.专业选修课程（12学分）

课程性质	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	学时			开课学期
					理论	实践	合计	
选修课	SHE08301A	健康体适能	Health and physical fitness	2	16	16	32	4
	SHE08302A	体育游戏	Sports games	2	10	22	32	3
	SHE08303A	运动处分理论与应用	The theory and application of sports punishment	2	22	10	32	6
	SHE08304A	运动营养学	Sports nutrition	2	22	10	32	5
	SHE08305A	高尔夫运动	Golf sport	2	10	22	32	6
	SHE08306A	体育教师专业素养概论	Introduction to professional literacy of PE Teachers	2	32		32	4
	SHE08307A	国家教师资格证考试辅导	Guidance on national teacher qualification certificate examination	2	32		32	5
	SHE08308A	运用文写作	Practical writing	2	32		32	4

	SHE08309A	轮滑	Roller-skating	2	10	22	32	6
	SHE08310A	跳绳运动	Skipping rope exercise	2	10	22	32	3
	SHE08311A	体育史	Sports history	2	32		32	5
	SHE08312A	田径竞赛规则与裁判法	Track and field competition rules and referee law	2	10	22	32	3
	SHE08313A	太极	Taiji	2	10	22	32	6
	SHE0814A	体育多媒体自作与应用	Self made and application of Sports Multimedia	2	16	16	32	5
	SHE08315A	体育选材学	Selection of athletes	2	32		32	3
	SHE08316A	气排球	Air volleyball	2	4	28	32	4
学分小计			任选六门课程, 12 学分					

(三) 教师教育课程 (9 学分)

课程性质	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	学时			开课学期
					理论	实践	合计	
必修	SHE08317A	普通话技能训练	Putonghua skills training	1	8	16	24	4
	SHE08318A	三字一画技能训练	Three characters and one painting skill training	1	8	16	24	5
	SHE08319A	教师职业道德与教育政策法规	Teachers' professional ethics and educational policies and regulations	2	32		32	6
	SHE08320A	现代教育技术	Modern educational technology	2	32		32	4
	SHE08320A	体育课程标准与教材研究	Research on Physical Education Curriculum Standards and Textbooks	1	23		24	6
	学分小计			7 学分				

选修	AA01003A	音乐鉴赏	music appreciation	1	8	8	16	2-4
	AA01004A	舞蹈鉴赏	Dance Appreciating	1	8	8	16	
	AA01005A	美术基础	Art foundation	1	8	8	16	
	AA01006A	教师礼仪	Teacher etiquette	1	8	8	16	
学分小计				以上课程, 选修 2 学分				

(四) 创新创业课程 (5学分)

课程性质	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	学时			开课学期
					理论	实践	合计	
必须	SHE08401A	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1	16		16	5
	SHE08402A	大学生创业指导 (理论与实践)	Entrepreneurship guidance for college students (theory and practice)	1	8		8	7
	SHE08403A	大学生就业指导理论与实践	Theory and practice of employment guidance for College Students	1	16		16	7
	学分小计			3 学分				
选修	SHE08404A	科研立项	Scientific Research Training	2	32		32	1-7
	SHE08405A	学科竞赛	Academic Competition	2	32		32	1-7
	SHE08406A	讲座论坛	Lectures and Seminars	2	32		32	1-8
学分小计			任选一门课程, 2 学分					

(五) 实践教学环节 (18学分)

课程性质	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	周数/学时	开课学期
必修	SHE08501A	入学教育	Entrance education	1	1 周	1

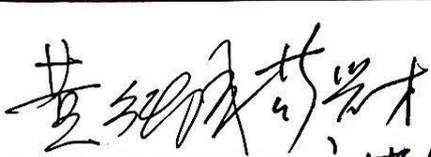
	SHE08502A	军事教育	military education	1	2 周	7
	SHE08503A	大学生劳动教育	Labor education for College Students	2	32 学时	2
	SHE08504A	教育见习 I	Educational probation I	1	1 周	3
	SHE08505A	教育见习 II	Educational probation II	1	1 周	4
	SHE08506A	论文写作	Thesis writing	2	32 学时	7
	SHE08507A	毕业实习	educational practice	4	10 周	7
	SHE08508A	毕业论文 (设计)	Graduation thesis (Design)	6	18 周	7-8
学分小计			18 学分			

九、所设课程与毕业要求支撑矩阵图

课程名称 \ 能力要素	基本素质要求			知识要求			能力要求				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
思想道德修养与法律基础	√										
形势与政策 I-VI										√	
中国近现代史纲要		√	√		√			√			√
马克思主义基本原理概论										√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					√						
计算机应用基础				√							
大学英语				√							
大学生心理健康教育				√							
体育概论				√							
运动解剖学				√							
运动生理学						√					
体育科学研究方法						√					
体育社会学					√	√					
运动训练学						√					
运动损伤与康复									√		
体育统计学				√							
体质测量与评价						√					
体育心理学				√						√	
健康教育学				√							
体育概论				√							√

运动解剖学				√							√
运动生理学				√							√
体育科学研究方法				√							√
体育社会学				√							√
教育学				√							
教育心理学				√							
学校体育学				√							
体育课程与教学论				√							
运动技能学习与控制				√							
专业（普修）课					√						√
专业（专项）课					√			√			√
专业选修课					√			√			√
毕业实习					√			√			√
毕业论文					√						√

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>体育教育专业设置符合成德绵阳乡村振兴经济的发展需求，其筹建团队经过大量市场行业、企业调查，专业人才培养目标定位准确，符合学校应用型办学定位。知识、能力、素质要求与行业、企业、职业岗位要求基本吻合，课程体系设置合理。具备开设该专业的师资队伍、图书资料、校企合作等教学条件，以及实验仪器设备及实践教学场所，与该专业相近专业的有学前教育、小学教育、艺术教育专业，能够对体育教育专业的开办起到较好支撑作用。</p> <p>综上所述，经过评议，同意增设体育教育专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>		